

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: мектепалды топ

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Аранжанова Назира Қамқорқызы	1			1	
2	Бақтыбаев Бекнұр Мейрамбекұлы	1			1	
3	Бәйекеш Райана Қуанышқызы	1			1	
4	Дархан Осман Нұрхатұлы		1			1
5	Иса Райана Серікқызы	1			1	
6	Қалмұратова Милана Нұрқанатқызы	1			1	
7	Мұрат Фирдаус Қанатқызы	1			1	
8	Өмірханов Әмір Батырбекұлы		1			1
9	Рахатова Мұнтаз Бегім Ерболатқызы	1			1	
10	Сағындық Мансур Қайратұлы		1			1
11	Толя Аңсаған Ықыласқызы	1			1	
Барлығы		8	3	0	8	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		73	27	0	73	27

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	6	72,7		
Орташа	5-Ф	4	27,3		
Төмен	5-Ф	1	0,0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	5	63,6	5	63,6
Орташа	5-К	4	36,4	4	36,4
Төмен	5-К	2	0,0	2	0,0
		11	100	11	100
Жоғары	5-Т	5	63,6		
Орташа	5-Т	4	36,4		
Төмен	5-Т	2	0,0		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	5	72,7	5	72,7
Орташа	5-Ш	5	27,3	5	27,3
Төмен	5-Ш	1	0,0	1	0,0
		11	100	11	100
Жоғары	5-Ә	6	81,8		
Орташа	5-Ә	4	18,2		
Төмен	5-Ә	1	0,0		
		11	100		

Өткізу кезеңі: _____ қорытынды _____ Өткізу мерзімі: _____ мамыр _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			
н – баяу, ен тоқтамай		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өз киіміне күтім	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8
0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
5	63,6	5	63,6
4	36,4	4	36,4
2	0,0	2	0,0
11	100	11	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	72,7	5	72,7	5	72,7
5	27,3	5	27,3	5	27,3
1	0,0	1	0,0	1	0,0
11	100	11	100	11	100

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
і қызмет көрсету және і жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
3	0	8	3	0	7	4	0	7	4	0
27	0	73	27	0	64	36	0	64	36	0

Сөйлеуді дамыту

5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтады	
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
7	4	0	7	4	0	7	4	0	7	4
64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

	5-К.7			5-К.8			5-К.9			
ып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
0	7	4	0	7	4	0	7	4	0	7
0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13		
ірізділігін сақтай отырып, өзіндігін қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
4	0	7	4	0	7	4	0	7	4	0
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
7	4	0	7	4	0	7	4	0	7	4
64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері										
	5-К.18			5-К.19			5-К.20			
құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағын жолы мен
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
0	7	4	0	7	4	0	7	4	0	7
0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24		
да бағдарлай біледі, жазу жоларалық кеңістікті ажыратады		қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
4	0	7	4	0	7	4	0	7	4	0
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

Қазақ тілі

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
7	4	0	7	4	0	7	4	0	7	4
64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

Танымдық жә

Матем

		Танымдық жә									
		Матем									
		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш кему рет
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасадy, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4	0	7	
0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	

өне зияткерлік дағдыларды дамыту										
математика негіздері										
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
тамасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
4	0	7	4	0	7	4	0	7	4	0
36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0

5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс міндеттерді өзара келісіп	
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27

Мүсіндеу										
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11		
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0
27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0

5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15	
қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геоме пішіндерді қияды, қайшы дұрыс колданад	
мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті

Жапсыру

		5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			
Симметриялық және желімділік:	Түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жасай міндетте
		әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1			1			1		
		1			1			1			1
			1			1			1		
		1			1			1			1
			1			1			1		
		1			1			1			1
			1			1			1		
		1			1			1			1
0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	
0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	

ін дамыту

5-Ш.19		5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22		
еке және топпен бірлесіп ты, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушыл ық	жұмысты жеке де топпен де орындамайд ы	сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм ен	ішінара сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0
27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0

Құрастыру										
5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27

	5-III.27			5-III.28			5-III.29			
: істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндер сүйемелдеу
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8
0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73

Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0
27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0

5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды үлкендерді сыйлайды қамқорлық танытады:	
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
8	3	0	8	3	0	9	2	0	9	2
73	27	0	73	27	0	82	18	0	82	18

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
л түсінеді, і, кішіге ады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар салдарлық бақылайды және түсініп сақтау, ғана жануарлар өміріндегі
түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізеді, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	9	
0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, ұлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
2	0	9	2	0
18	0	82	18	0