

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024_

Топ: МАД_

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			аяқтың үкөтеріп, адартынан, тапсырмалшапшаң
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепетеңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепетеңдікті сақтап, жүреді	тепетеңдікті сақтай алмайды	
1	Бақтыбаев Бекнұр Мейрамбекұлы		1			1		
2	Дархан Осман Нұрхатұлы		1			1		
3	Иса Раяана Серікқызы	1			1			1
4	Қалмұратова Милана Нұрқанатқызы	1			1			1
5	Мұрат Фердаус Қанатқызы	1			1			1
6	Өмірханов Әмір Батырбекұлы		1			1		
7	Рахатова Мұнтаз Бегім Ерболатқызы	1			1			1
8	Сағыдық Мансур Қайратұлы		1			1		
9	Толл Аңсаған Ықыласқызы	1				1		
10	Аранжанова Назира Қамқорқызы	1			1			1
Барлығы		6	4	0	5	5	0	5
ересек топ		60	40	0	50	50	0	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	53,3	5,333333
Орташа	4-Ф	46,7	4,666667
Төмен	4-Ф	0,0	0
		100	10
Жоғары	4-К	55,0	5,5
Орташа	4-К	34,4	3,444444
Төмен	4-К	10,6	1,055556
		100	10
Жоғары	4-Т	58,3	6
Орташа	4-Т	31,7	3
Төмен	4-Т	10,0	1
		100	10
Жоғары	4-Ш	58,0	5,8
Орташа	4-Ш	33,0	3,3
Төмен	4-Ш	9,0	0,9
		100	10
Жоғары	4-Ә	56,7	5,666667
Орташа	4-Ә	33,3	3,333333
Төмен	4-Ә	10,0	1
		100	10

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту										
Дене шынықтыру										
4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
шымен, тізені жоғары ымдап, сапта бір-бірінің әртүрлі бағытта, түрлі ғарды орындай отырып, және баяу қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>	<i>гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1				1
		1			1			1		
1			1			1				1
1		1				1				1
		1			1			1		
5	0	6	4	0	5	5	0	5	5	0
50	0	60	40	0	50	50	0	50	50	0

Сөйлеуді дамыту										
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атап, зат есімдермен септіктер және көпше түрде байлап айтады:	
<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1					1		1		1	
1			1			1			1	
6	3	1	5	3	2	5	4	1	6	3
60	30	10	50	30	20	50	40	10	60	30

	4-К.5			4-К.6			4-К.7			
йды, оларды де, жекеше ныстырып	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше 1
<i>ретімен атай алмайды, байланыс тырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыруға талынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талынбай ды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастыра ды</i>
			1			1			1	
			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
10	50	40	10	50	40	10	50	40	10	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11		
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
<i>құрастыруға қатысады</i>	<i>құрастыруға талынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға қатысады</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1		1			1			1		
		1			1			1		
4	1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
40	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			казак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаң тақпақтарды жатқа а	
<i>бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1				1		1			1	
1			1			1			1	
6	3	1	5	4	1	6	3	1	6	3
60	30	10	50	40	10	60	30	10	60	30

Қазақ тілі										
	4-К.16			4-К.17			4-К.18			
ылтпаштар, йтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде регiмен атай тура
<i>жатқа айтуға талтынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>
		1				1			1	
		1				1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1		1			1			1	
	1				1			1		1
	1			1				1		1
1	6	3	1	5	4	1	5	4	1	6
10	60	30	10	50	40	10	50	40	10	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
е санай алады, сандарды ды, теңдік және теңсіздік лы ұғымдарға не:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талтынбай ды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстырм айды</i>	<i>зерттейді, ажыратад ы және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып , атай алмайды</i>	<i>ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі</i>	<i>ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талтынбай ды</i>
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1				1		1		
		1			1			1		
3	1	6	3	1	5	4	1	6	3	1
30	10	60	30	10	50	40	10	60	30	10

Ту										
4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1		1		1	
1			1				1			1
1			1			1			1	
6	3	1	6	3	1	5	5	0	6	4
60	30	10	60	30	10	50	50	0	60	40

Сурет салу

Сурет салу										
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жұмы
<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізеді алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>бояу тәсілдерін білуге талпынбайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды</i>
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
			1		1				1	
		1		1			1			1
0	5	4	1	6	4	0	6	3	1	6
0	50	40	10	60	40	0	60	30	10	60

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9		
эне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талынбайды</i>	<i>зерттейді, ерекиеліктерін беруге талынады</i>	<i>ішінара зерттейді, ерекиеліктерін беруге талынады</i>	<i>зерттеуге, ерекиеліктерін беруге талынбайды</i>	<i>әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді</i>	<i>ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады</i>	<i>пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды</i>
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1		1				1			1
	1		1		1			1		
		1			1			1		
3	2	5	5	0	6	3	1	6	3	1
30	20	50	50	0	60	30	10	60	30	10

ндеу										
4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	3	1	6	3	1	6	3	1	6	3
60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			
Түрлі және оны қолдану:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	
		1			1			1			
		1			1			1			
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
1			1			1			1		
	1			1			1				
	1			1			1			1	
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1	5	
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	50	

4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
3	1	6	3	1	6	3	1	6	3	1
30	10	60	30	10	60	30	10	60	30	10

Жапсыру

4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1				1		1			1	
1			1			1			1	
6	3	1	5	4	1	6	3	1	6	3
60	30	10	50	40	10	60	30	10	60	30

Музыка										
	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			
биғи жалған лқ заттарын, риалдан ді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би танытады, би
материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамай ды	қызығушыл ық танытпайд ы, музыканы аяғына дейін тыңдамай ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенд іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенд іруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды
			1			1			1	
			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1				1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1	6	3	1	6	3	1	6	3	1	5
10	60	30	10	60	30	10	60	30	10	50

4-Ш.28		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1		
өнеріне қызығушылық қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
<i>ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>
1			1				1			1
1			1				1			1
		1			1			1		
			1		1			1		
		1			1			1		
1			1				1			1
			1		1			1		
	1			1			1			1
1		1			1				1	
		1			1			1		
4	1	6	3	1	6	3	1	5	4	1
40	10	60	30	10	60	30	10	50	40	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мәрежелерін біледі	
<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>	<i>еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбайды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
6	3	1	5	4	1	6	3	1	6	3
60	30	10	50	40	10	60	30	10	60	30

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ережелерін білуге талтынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талтынбай ды</i>
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
1			1
	1		
	1		
1	6	3	1
10	60	30	10