

Серуен	<p>Терезелет кыргудым бакылау.</p> <p>Жүмбак. Өнери жок, колы жок, Сурет салуды биледи. (терезелет кырау).</p> <p>Ырым. Егер терезелердин эки эйнеги де буланса аз күшеке түседі.</p> <p>Бакылау: Шыныдагы өрнектердин пайда болуу туралы түсінік беру.</p>	<p>Бұркасынды бакылау.</p> <p>Макал. Бұркасын мен карлы боран акпканга келпн коңды.</p> <p>Ырым. Қыста бұркасын болса-жазда жуын-шашын болады.</p> <p>Бакылау: Бұркасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұркасын болган кезде аязды ауа соғалды да, жүру қиындайды,</p>	<p>Ауя райына қарай қардын өзгеруін байкау.</p> <p>Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылындайы. Суықтан қорықпа – суық сүмен жуын...</p> <p>Бакылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын баалауларға түсіндіру.</p>	<p>(Үшбұрыш)</p> <p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төседі. Ақ аяз озен арқалы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бакылау: Қар жауғаннан кейін аяштын қалпы қандай әлемі екеніне баалаулардың көңілін аудару.</p>	<p>Құстарды бакылау (сарышымшық, ботторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</p> <p>Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасан болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бакшамабызды қорғайды.</p> <p>Жүмбак Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан килы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын баққилы.</p> <p>(Ботторғай)</p> <p>Бакылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу</p>
Серуеннен оралау,ойындар	<p>«Табан іздері»</p> <p>Мақсаты: Баалаулардың қозғалыстарын жетілдіру, қимылдың дағдыларын және дененің икемділік, шапшаңдық, төзімділік қасиеттерін дамыту</p>	<p>Табияттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өлн-өзі ұстай білу ережесі 2.Ауыштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қимқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, уа жасап қамқорлық көрсет! 	<p>Көлік түрлерімен танысуды жалғастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: 	<p>Тіл жаттықтыру</p> <p>Жандыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғалды Ү-ү-ү-ү, Қарлар ұшты ду-ду-ду Боран тұрды ой-ой-ой</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: баалаулардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету</p>
Баалаулармен жеке жұмыс	<p>Баалаулармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (жеке жұмыс жүргізу)</p>	<p>«Қасқыр мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Талпырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау.</p>	<p>Жеке баалаумен жұмыс</p> <p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>жеке жұмыс</p> <p>Ойын "Интервью", сұхбат әңгіме жүргізу (көп сөйлеспейтін баалаумен сұхбат)</p>
Баалаулардың үйге қайтуы	<p>Баалауын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баалауын өзі қиялға, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баала тәрбиесіне көңіл болуды ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен баалаулардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға баалауларын сөзсіз қалдырмауларын ескерту</p>	<p>Баалауын бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

Бекітемін: *М.Ж.* 20-24. 11. 23.
 Оқу ісінің орынбасары: М.Ж. Мукановна

Білім беру ұйымы: Сарыкөл ЖОББ мектебі
 Топ: мектепалды даярлық
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, балла үні,	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру Ойын-тансырма: «Басқа ауандардың ішінен ауранды тап» Түрлі әуендер арасынан ауранды табу. Әңіраң айтту.	Шаттық көңіл-күй шенберін ұйымдастыру. Кане, шенбер құрайық, Алақанды ұрайық! Уақ болып иіліп, Керетеге киіліп, Кізі үйді құрайық!	Ата-ананы туралы жағымды күй сыялау мақсатында айтылды: Шұағын төгер күн қымбат, Ашық аспан көтім қымбат. Бірге ойнаған дос қымбат, Бұл өмірді сыялаған, Бәріненде ата-анам қымбат!	Аппак менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін, Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп, білемін! (Достары туралы әңгімеге тарту) Ойын: «Мейірімділік гүліне» тарату. (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін таратады)	Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Әңгіме-диалог құру. Жағымды психологиялық жағдай туғызу. «Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шенбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылды шырай таныту.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Отбасылық өнімді әрекет ырым-тыялым сөздер үйрету.	Ата-аналармен «Бала неге мазасыз?» тақырыбында әңгімелесу. Уйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу және мектепке уақытында келуі, кетуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым- қатынасты жандандыру (Бір-бірін реңкітпін алған жағдайда кешірім сұрап бетінен сүю)	Табиғат бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: шанын сұрту, қопсыту, су құю т.б)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, доммино).	Бозмақтар бояу Дайын берілген бейнені сыртына шығармай ұқыпты, әдемі етіп бояу	Ертегі кітаптар қарау, әңгімелеу. Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін қандай сурет жасайтынын айту
Танертенгі жаттығу	-Түрлі бағытта жүру, жүгіру -Жай жүріспен жүру Доп доқалап топқа келеді.	«Жыланның қолтаңбасы» 1. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылды	Таяқшамен жаттығу 1. Аяқты ашық кою, таяқша төменде, таяқшаны	«Күн-түн» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұрамыз. 2- мойнымызды оңға	Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап.

	<p>Доппен ойын. Доппен жаттыгу. -Екі колмен допты ұстап, алға созу. -Допты қос колмен ұстап, жоғары көтеру. -отыру. Допты қос колмен ұстап, аяққа тигізу. -Допты ұстап секіру.</p>	<p>жасау. нықты ирелендіете айналдыру. /6 рет қайталау/ «Қайшы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет «Жұлдызша» 3. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p>	<p>алға созу, жоғары көтеру, түсіру 5-6 рет. 2. Тақшаны екі колмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.к 5 рет 3. Таяқшаны екі колмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет</p>	<p>бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұрғамыз, 4- мойныды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Илгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай илсеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға илгу.</p>	<p>1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сұруу қимылын көрсетеміз. 5-6, қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу, Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретті дұрыс анықтау, аңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айту керек.</p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баясы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру, жаттап алуга баулу)</p>	<p>«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетеуі үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысанды кескіндерді тандауды біледі.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша ар жыл мезгілдері жайлы түсінді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге ар жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p>	<p>«Сияқтырып түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен renkтерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті қадаптар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау Пәжіо: « Бізде кім жақсы» ойыны. Мақсаты: сұраққа жауап беру арқылы шалғы сөйлем құруға үйрену. Шарты: Балалар шенбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Күрбейін. «Мен тәртіпті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлеуде интонациялық мәнерділік құралдарын қолдану. Барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Пәжіо: «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істегіміз керек?» Ойын.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемнің сөзден тұратынын түсіндіру Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Баланың сөздік қорын жан жақты дамыту. Баланың дауысын реттеуге арналған ойындар. Дауыстарын қайталау. Ан біткенмен алысқан Аққарды арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естүелді алыстан: Ма-а-а-а-а-а Дөңгелегіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаудың деп ойла да.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрау. Пәжіо: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Шарты: Сурет арқылы отбасы мүшелерін атайды және бастапқы дыбыстарының қандай дыбыс екенін ажырату керек. Күрбейін: «Кәмпіштер» Мақсаты: Бұл ойын шұлақта отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері</p>

<p>Баламын». Максаты: тактырыпка сай койылган суракка толымк жауап беруге дагдыландыру,сөйлөмдү дурьс байланыстыра билуге баулу. Шарты:Балалар дөнгөсөнө турьып, ойын бастаушы допты бир балага дақтырады. Допты кагып алган бала үйде не истейтінү жайлы айтып, допты балага дақтырады. Артинууляцивалык жаттыгулар. «ТАРАК» Жогарты тїстер тїлдї тарайды. «КУДЫНШАК» Ерїндердї созып, ауызды ашып,жїнішке тїлмен тырсыдлату. «КЕМЕ КЕЛЕ ЖАТЫР» Жымынып ауызды ашу,күшпен «-ы-мы-ы» деп айту.</p>	<p>Максаты: ойыншыктар жайлы ангітмелеуге үйрету,сурак-жауапка тарту,диалогтік сөйлуге баулу,сураулы сөйлөмдї сөйлөгуде пайдаланууга үйрету. Шарты:Балалар оларды дақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. бїздїң тонга ойыншыктардын өз орны бар. Біз ойноп болганнан кейін, оларды жинап орьына апарамыз. Олар бізге ренжімейдї деп ангітмелестїміз. Суретке карап ангіметге тарту «Кім жок?» ойыны Максаты: суракка жауап беруге аркылы хабарлауға үйрету. Шарты: Балаларга мамандыктар суретї көрсетїледї. Көздөрїн жұмууды ұсынып, бір суреттї жасырады. Качдай мамандык жок экенін табады.</p>	<p>«Сөйлөмдї дурьс курастыр» ойыны. Тәрбїешї сөздөрдї айтады, балалар сөздөрдї орнына койып дурьс сөйлөм курастыру керек. Көше, жол,жүредї,машине Аспан, ұшак, бнїк,ұшак. Машине, аурухана, токтады, желелжардем. Толкында, кеме, жүседї,теңїз</p>	<p>Дауысын онын кайтала: Мө—о—о—о (Балакай, жан жануарлардын дауыстарыне сала отьрып, кей дыбыстардын жуан кей дыбыстардын жїнішке актылатьнына зер сал) Майлыаяк. Жайлау толы малды аяп, Кузетїп жүр Майлыаяк Жолагатптын ешкїмдї. Дауысы алыстан естїлдї: (акьрын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамак жеймін аштын д», - деп, «Коркькып иттер кашсынд», -еп, Кужрейтїп желкесїн Ырылдады каскыр кеп: (орпаша дауыспен)–р-р-р-р-</p>	<p>Көркөм әлебет Көркөм шыгарманы сахнадау. Кейпкердїң көндї күйї мен мїнезїн</p>	<p>дамидї,зейнї ,есте сактауы, соньмен катар есту аркылы ,тынды отьрып дыбыстардын ерекшелїктерїн сезедї. Көркөм әлебет гїздерї "Канша?", "Нешїншї?" сурактарын ажьрату, оларга дурьс жауап беру 8 санынын пайда болуы Ойын жаттыгуы: «Ретїмен орналастыр» Педагог «Түрлї түстї Кукїенер санау таакшалар» жьынтыктан таакшалар таратады, оларды ұзындыктарынын есу ретїмен орналастыруды ұсынады. Балалар тапырманы орьндайды. Педагог балалардан таакшаларды калай орналасканын сурайды, кайсысы ұзын, кайсысы кьска экенін бїлдї. Балалар таакшаларды бір-бїрїне жакьндатуу аркылы деп түсїндїредї. Педагог бір-бїрїнїң үстїне салу тәсілї аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе кьска экенїн өлшеуге болатындылыгын косьмаша ағьтды. Көрсетедї Ойын жаттыгуы: «Сана» Педагог ойыншыларга 1-ден 10-га дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін керї санауды ұсынады. Бұны керї санау деп атайды. Ойыншыларды ретїмен: Бірїншї, екїншї, үшїншї....оныншы, және керї: оныншы, тоьгызыншы, сетїзїншї, санауды сурайды.</p>
<p>Математика негіздері Топтарды санау және салыстыру. Пәжіо: «Сипай сезім ,санау» аркылы карамай ак екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Сикьырлы кашшык» Ойынның максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға, бөліктерден</p>	<p>Максаты: ойыншыктар таныстыру. Заттық элем. Кекїстіктї бағалау. Ойын-жаттыгу: «Куншугак» Күнімлеген күн мейрїмдї, Кїршїксіз кар мейрїмдї. Таза мөлдїр су мейрїмдї, Мәпелсеген ата-ана мейрїмдї. (кайталап айту) Күрүо: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшесерїн бїлу, олардын отбасында аткаратын</p>	<p>«Көркөм әлебет» Көркөм шыгарманы сахнадау. Кейпкердїң көндї күйї мен мїнезїн</p>	<p>«Коркькып иттер кашсынд», -еп, Кужрейтїп желкесїн Ырылдады каскыр кеп: (орпаша дауыспен)–р-р-р-р-</p>	<p>Көркөм әлебет Көркөм шыгарманы сахнадау. Кейпкердїң көндї күйї мен мїнезїн</p>	<p>дамидї,зейнї ,есте сактауы, соньмен катар есту аркылы ,тынды отьрып дыбыстардын ерекшелїктерїн сезедї. Көркөм әлебет гїздерї "Канша?", "Нешїншї?" сурактарын ажьрату, оларга дурьс жауап беру 8 санынын пайда болуы Ойын жаттыгуы: «Ретїмен орналастыр» Педагог «Түрлї түстї Кукїенер санау таакшалар» жьынтыктан таакшалар таратады, оларды ұзындыктарынын есу ретїмен орналастыруды ұсынады. Балалар тапырманы орьндайды. Педагог балалардан таакшаларды калай орналасканын сурайды, кайсысы ұзын, кайсысы кьска экенін бїлдї. Балалар таакшаларды бір-бїрїне жакьндатуу аркылы деп түсїндїредї. Педагог бір-бїрїнїң үстїне салу тәсілї аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе кьска экенїн өлшеуге болатындылыгын косьмаша ағьтды. Көрсетедї Ойын жаттыгуы: «Сана» Педагог ойыншыларга 1-ден 10-га дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін керї санауды ұсынады. Бұны керї санау деп атайды. Ойыншыларды ретїмен: Бірїншї, екїншї, үшїншї....оныншы, және керї: оныншы, тоьгызыншы, сетїзїншї, санауды сурайды.</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру. Заттық элем. Кекїстіктї бағалау. Ойын-жаттыгу: «Куншугак» Күнімлеген күн мейрїмдї, Кїршїксіз кар мейрїмдї. Таза мөлдїр су мейрїмдї, Мәпелсеген ата-ана мейрїмдї. (кайталап айту) Күрүо: «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшесерїн бїлу, олардын отбасында аткаратын</p>	<p>«Көркөм әлебет» Көркөм шыгарманы сахнадау. Кейпкердїң көндї күйї мен мїнезїн</p>	<p>«Коркькып иттер кашсынд», -еп, Кужрейтїп желкесїн Ырылдады каскыр кеп: (орпаша дауыспен)–р-р-р-р-</p>	<p>Көркөм әлебет Көркөм шыгарманы сахнадау. Кейпкердїң көндї күйї мен мїнезїн</p>	<p>дамидї,зейнї ,есте сактауы, соньмен катар есту аркылы ,тынды отьрып дыбыстардын ерекшелїктерїн сезедї. Көркөм әлебет гїздерї "Канша?", "Нешїншї?" сурактарын ажьрату, оларга дурьс жауап беру 8 санынын пайда болуы Ойын жаттыгуы: «Ретїмен орналастыр» Педагог «Түрлї түстї Кукїенер санау таакшалар» жьынтыктан таакшалар таратады, оларды ұзындыктарынын есу ретїмен орналастыруды ұсынады. Балалар тапырманы орьндайды. Педагог балалардан таакшаларды калай орналасканын сурайды, кайсысы ұзын, кайсысы кьска экенін бїлдї. Балалар таакшаларды бір-бїрїне жакьндатуу аркылы деп түсїндїредї. Педагог бір-бїрїнїң үстїне салу тәсілї аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе кьска экенїн өлшеуге болатындылыгын косьмаша ағьтды. Көрсетедї Ойын жаттыгуы: «Сана» Педагог ойыншыларга 1-ден 10-га дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін керї санауды ұсынады. Бұны керї санау деп атайды. Ойыншыларды ретїмен: Бірїншї, екїншї, үшїншї....оныншы, және керї: оныншы, тоьгызыншы, сетїзїншї, санауды сурайды.</p>	<p>дамидї,зейнї ,есте сактауы, соньмен катар есту аркылы ,тынды отьрып дыбыстардын ерекшелїктерїн сезедї. Көркөм әлебет гїздерї "Канша?", "Нешїншї?" сурактарын ажьрату, оларга дурьс жауап беру 8 санынын пайда болуы Ойын жаттыгуы: «Ретїмен орналастыр» Педагог «Түрлї түстї Кукїенер санау таакшалар» жьынтыктан таакшалар таратады, оларды ұзындыктарынын есу ретїмен орналастыруды ұсынады. Балалар тапырманы орьндайды. Педагог балалардан таакшаларды калай орналасканын сурайды, кайсысы ұзын, кайсысы кьска экенін бїлдї. Балалар таакшаларды бір-бїрїне жакьндатуу аркылы деп түсїндїредї. Педагог бір-бїрїнїң үстїне салу тәсілї аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе кьска экенїн өлшеуге болатындылыгын косьмаша ағьтды. Көрсетедї Ойын жаттыгуы: «Сана» Педагог ойыншыларга 1-ден 10-га дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін керї санауды ұсынады. Бұны керї санау деп атайды. Ойыншыларды ретїмен: Бірїншї, екїншї, үшїншї....оныншы, және керї: оныншы, тоьгызыншы, сетїзїншї, санауды сурайды.</p>

<p>жанын құруға үйрету. Шарты: заттарды не ойыншықтарды бөліктеріне қарай жынын құру Құю: «Жалпы атауын бер» Мақсаты. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері).</p>	<p>кызметін үйрету. Шарты: үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға арналған мақал-мәтел айтқызып, өз отбасы жайлы әңгімелеуге баулу. Бауырмалдылыққа, мейібандылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тағу ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>сомдау. Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейібандылыққа баулу. Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ағулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтар а жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір-бірілеріне жіпті беріп, тілгеңер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілгеңін айтады)</p>	<p>Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жағастырады. Қазақ тілі Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіру. «Белгілі дыбысқа сөз таңдау» Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Таулы» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды. Музыка Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, әсерлі ренктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар біні» (ұлтаспада «Жұмырқылыш», («Билеп үйренейік»</p>
<p>Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Пәжо: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p>	<p>Қазақ тілі Мамандықтар. Ұлттық азық-түлік өндіру кәсібі жайлы альбом жинақтау. Пәжо: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: ұлттық азық – түліктерді атай және оны өндіретін кәсіп жайлы білуге баулу. Шарты: сүттен жасалатын тағамдар- айран, құрт, ірімшік, май екенін айту керек. Сүт өндіретін арнайы кәсіпорын болатынын білу керек. Тары, тапқан жайлы білуі үшін сұрақтарға жауап беру керек. Ұлттық азық-түліктерді кім көбірек біледі, сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен, екі қолмен қарғып алу (оң және сол қолын алмастыру). Кім о: «КЕСІРТКЕ» Ойын шарты: Балалар кесірткенің қалпын жасайды, екі жіптің ортасымен қолдарымен тіреп жорғалауы керек</p>	<p>Құрастыру Ұлттық бас киімдерді, дықтарды қатал цилиндрден құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру «Сәулеге» Мақсаты: Ою-өрнекті құрастыруға баулу, геометриялық пішінін қайсысына ұқсайтындығын айыру. Пәжо: «Қазақтың ұлттық ер және қыз баланың бас киімдері» Мақсаты: суретте көрсетілген бас киімдерді атау, ажырату. Шарты: хатқалтаға салынған үлгілер беріледі, оларды атап қай кезде, қашан киетінін айтып беру, жеке, жеке топтастыру. Жеке қатыстырып сөйлем құрау</p>
<p>Дене шынықтыру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бөліктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретулі</p>	<p>Ты ұстарлу жаттығулары Ән-ән-ән. Қамба толы дан. Әжем айтқан ән. Құрайық әркез сен. Артикуляциялық жаттығулар «ШАР» Ұртты толтыру, ауаның бөріні жинап ұртты жинау. №3 «КҰЙМАҚ</p>	<p>Кім зейінді? ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады.</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Шарты: Допты қолдарымен домалату арқылы жарысу. Ойын алаңының әр жерінде шеңбер болады, бір ойыншық жағауша алып шеңбер ортасына тұрады. Белгі берілген кезде ойыншықтар шапшырап жүгіреді, көздерінде жұмындар дегенде көздерін жұмып отыра қалады, сол кезде жағауша</p>

	<p>жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру «ТАСБАҚА» Ойын шарты: Ойыншылар залда еден үстінде тасбақаға ұқсап жорғатайды. Тәрбиеші белгі берген кезде қолдарын, аяқтарын ішінін астына жасыруы керек. «ЖЫЛАНДАР» Ойын шарты: Балалар сәл ілгері еңкейіп бір-бірінен ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Барынша тізбекті үзбеулері керек, үлген бала ойыннан шығады.</p>	<p>ПСІРЕМІЗ» Жымнып ауызды ашамыз, түлді алдыңғы бөлігін төменгі ерінге саламыз. Тілді бірқалыпты жағдайда санау арқылы 1-ден 5-ке дейін, одан кейін 10-ға дейін ұстап тұру керек. Музыка Ән айту. Музыка тыңдау, шығарманың көңіл-күйін ажырату Пәлә: «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» ойыны Мақсаты: көңілді, мұңлы, сабырлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Шарты: әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточка беріледі. Гүлдер күлімсіреген, жылап тұрған, сабырлы кейін білдіреді. Балалар шығарманы тыңдап, сәйкес карточкаларды көрсету керек.</p>	<p>Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеіп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады.</p>	<p>жиналған)</p>	<p>ұстаған балалар орын ауыстырады. Жалауынды тап деген кезде жүгіріп адаспай өз жалауын табу керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. (жаңбыр, жел,)</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ояту, әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп, т.б)</p>	<p>Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан тазартып қою)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Аула сындырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сындырушының құралдарымен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешеті күнгі ауа райымен</p>	<p>Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен</p>

	<p>таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстау. Қимылды ойын: «Кегилді көздеп құлату» Мақсаты: Егілікке баулу</p>	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткінші жанбыр, несер жанбыр. Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалағалау.</p>	<p>кетегіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, азыдан қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру. Машина адам үшін , уақыттын үнемдегіндігімен үнемідірі. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түттерін қолсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p>
<p>Серуеннен ораду, ойындар</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Кане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Жүтіруге арналған ойындар «Айдалардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсаралы. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдалардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болалы. «Айдалардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.</p>	<p>Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшанын қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон ж(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты саб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)</p>	<p>Ойын: «Лактыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды егілікке, шашпандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алдыда еркін орналасалы әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «басты» - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыла лақтырып қатып алады. Әр бала неше рет лақтырып қатып ала алады, соны санайды.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұта айналды... Ойын барысы: Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Үлгілерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берудері керек.</p>
<p>Балалармен жексе жұмыс</p>	<p>Жексе жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырпаңдар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Жексе жұмыс: Тақпақ « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жатату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у-у. Құйын келіп билейді у-у-</p>	<p>Жексе жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұл) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тыл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс</p>	<p>Жексе жұмыс: Ал керемет бұл қандай төбедең. Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көбір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата</p>	<p>Жексе жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің прамаатикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Күзгі жаппрақтардың</p>

		<p>3У-3У Қатты-қатты жел соқтығу- ғу-ғу, Жалпырақтар қол соқты ду- ду-ду</p>	<p>айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>отырып, бабалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>суретін салыңыз) \сурет салу\</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту. Әділділік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз</p>

Бекіткімін:
 Оқу ісінің орынбасары: М.Ж.Мукановна

Білім беру ұйымы: Сарыкөл ЖОББ мектебі
 Топ: мектепалды даярлық
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01 қараша 2023-2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, баға үні,</p>	<p>-Бағалар бүгін мен сендермен, осындай әлемі, сүйкімді бағалармен кездескеніме қуаныштымын! Кане, күніміз сәтті өтсін деп беріміз бірге шапалақтайық! Әнұран айту</p>	<p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жанларға. Көңілді, ақ пейілмен, Қайырлы күні! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз. (амандасуды ұмыттырмау)</p>	<p>Бір-бірімізге жылы лебіз айтайықшы! -Үлкен болып өсі! -Күндей жылу шаң! -Айдай әсем бол! -Өрқашан жолын болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілекмін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!</p>	<p>«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?» -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Еңгеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімзді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел, билейік, балақай! Әніне қимылмен билеу)</p>	<p>«Кім танқыр?» Жаксы бала-тәртіпті Жаксы бала-тілалғыш Жаксы бала-ұқыпты Жаксы бала-әдепті Жаксы бала-мейрімді Жаксы бала-қайырымды Жаксы бала-... (жалғастыру керек)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Өз баланыңды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз» (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.</p>	<p>«Баланыңды жетістігі үшін жақсы көрменіз, сол тәбиғи қалпында қабылданыз. Кателігі үшін ұрыспандыз, басқа баламен салыстырмандыз» (психолог кеңесі)</p>	<p>Баламен әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек, іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)</p>	<p>Баланың жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау, әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.</p>	<p>Отбасылық мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достық туралы мақал- мәтелдер айту: 1. Достарды біз қолдаймыз Қиын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3. Досы көпті жау алмайды Ақылды көпті дау алмайды.</p>	<p>Пәлжә: «Асықтар дыбысы» Мақсаты: Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне сол арқалы қандай дыбыс шығаратынын тыңдау</p>	<p>Санау дағдысы Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарың санап береміз,</p>	<p>«Асықтардан пішіндер жасау» Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру. Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Дем алу жаттығулары «Босансу және қатаю» - тік тұрып, қолдарын ілгері көтеру, саусақтарын жұдырыққа жұму, иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек) Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босансытып: қолдарың</p>