Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Ж.Муканова
Мектепалды даярлық сынып
Жоспардың құрылу кезеңі 2024 жыл 12-16 ақпан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы. Нұсқау: - шеңбер жасап отырып, қасында отырған аламға қарап көңіл көтеретін бір сөз айту. Мысалы: сен бүгін өте әдемісің, көйлегің қандай әдемі... Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы. Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы. **«Мың алғыс!»** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.) **Біртұтас тәрбие бағыты** Ар-ұят құндылығы: әдеп **нормаларын сақтау.** **Әдептілік әліппесі** Атам маған әманда Әдепті жан бол деген. Ата сөзі санамда- Жасы үлкенге жол берем. Нұсқау: - шеңбер жасап отырып, қасында отырған аламға қарап көңіл	**Біртұтас тәрбие бағыты** **Ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Сәлемдесу.** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға ақ қар шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Жылулық шеңбері:** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	**«Табиғат досы»** Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! (Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.) **Әдептілік әліппесі** Алдын орап кісінің, Кесіп өтпей көлденең. Ізетімен кішінің Сәлемдесіп, қол берем. **Біртұтас тәрбие бағыты** **Ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	**Ойын:»Қалай амандасу керек?»** Балалар бір-біріне жүрекшені беріп сәлемдеседі.Балалар ойын ойнайды. **Ұйымдастырушы ізденуші.** Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Асалаумағалейкум»-деп, Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен, Сәлемдесіп сол тұста «Есенсіз бе,Әжей»-деп. Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін, «Аға,тәте,көкеге», «Сәлеметсіз бе?»-деймін мен.	**Біртұтас тәрбие** бойынша ,**ар-ұят құндылығы,әдеп нормаларын сақтау.** ізеттілікке тәрбиелеу. Балалар **«ата» мен «немерелер»** болып ойнап көрсетеді.Сахналау) -«Ас-салау-мағалей-кум!»— Сұраймыз,үлкендердің саулығын саламатын. -«Уағалейкум-әс-сәләм!»-, қарақтарым, - Сәлем берген қай боталар? - Бұл біз ғой,-- немерелер Үлкенге сәлем берер Деп шулап аталардан Аламыз баталарын!

	көтерстін бір сөз айту. Мысалы: сен бүгін өте әдемісің, көйлегің қандай әдемі... **Әнұран айту**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	- Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніcіп, тіл табысатын болады.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз Баланың қалауын орындауғасықпаңыз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қалағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз. Қайта керсінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.	Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбекке баулу** "Бөлмедегі өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды кажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**	**Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар".** Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет)	**"Стоп-кадр"** пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стопкадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту	**"Құрылыс ойындары "Робот"**. Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық ісәрекет) **"Пазл".** Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. **Біртұтас тәрбие: Талап құндылығ,ы:командалық жұмысқа тарту.**	**Саусақ жаттығуын** айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау). Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру.) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).

…ығулар кешені	**Доппен жаттығу** Допты жоғары көтеріп, үлкен шеңбер жасап айналу. 1. Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру. 2. Допты жоғары көтеру. 3. Б:Қ-ка келу 4-5 рет қайталау.	**. Жүру жаттығулары.** Тізелерін сәл бүгіп, жүрелей жүру; екі қолыншапалақтап (белге қойып, артқа ұстап) жүру; аяқтың ұшымен және өкшемен жүру;бір қатар болып келе жатып, екі қатар жасап жүру; 3-5 м. жерге дейін көзін жұмып жүру; теріс қарап жүру.	**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	**Таза ауада.** **Шанамен сырғанау.** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	**Баскетбол элементтері.** Жаттығулар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бірбіріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жұбын тап"** дидактикалық ойыны. Мақсаты: . Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	**Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні».** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).. Тәрбиеші: - Балалар, торғай қалай ән салады? Тыңдаңдаршы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып. Тойған козыдай монтайып, «Шіп-шіп» десіп отырар	**Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы:** Үстел үсті ойыны. **"Лото. Туған жер".** Мақсат-міндеттер. Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру. (таным іс-әрекеті)	**Біртұтас тәрбие бағыты. Ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **"Әдепті өтініш" жаттығуы.** Мақсаты: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу. Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету	**«Техника әлемінде»** Мақсаты: Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктеуге тапсырма беру.

… беру ұйымының **…тесі** **…ойынша ұйымдастырылған** **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Біртұтас тәрбие: Талап құндылығы: физикалық белсенділігін арттыру.** Стретчинг элементтері бар жаттығулар (20-25 мин) **Мақсаты**: Балаларды керіліп созылуға арналған буын **жаттығу..арын** жасауға үйрету, әдісін көрсету.Баланы ептілікке, икемділікке, батылдыққа тәрбиелеу.Қозғалыс үйлесімдігін жақсарту, жеңіл және еркін қозғалыстарды қамсыздандыру.Ұйымдасқан түрде **жаттығу** жасауға үйрету. Орнында жүру Б.к - екі аяқ алшақ, екі қол белде. Мойнымызды 1-4 рет оңға, 5-8 рет солға айналдырамыз.(4-5 рет) Б.к – екі аяқ арасы алшақ, екі қолымызды иығымызға қоямыз. Алдыға 3 рет, артқа 3 рет иығымызды айналдырамыз. (4-5 рет әрбір жаққа) Б.к – тізерлеп отырамыз, екі қолымызды артқа ұстаймыз. 1- оң аяқты жанға созамыз, 2- сол қолымызды да жанға созамыз, 3- қолды артқа қоямыз, 4- б.к келу. Дәл осылай оң жақ аяққа жасаймыз. (3-4 рет) Б.к – аяғымыз бірге. қолым...зды артқа ұстаймыз. 1- отырамыз, 2- қолымызды алдыға шапалақтаймыз, 3- тұрамыз, 4- б.к келеміз. (4-5 рет) Б.к – екі аяқ бірге, екі қолды	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғат **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. **Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. 24. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Біртұтас тәрбие** **Талап құндылығы:** табиғатты қорғау **«Жер,су,ауа»** **Мақсаты**:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:асық **Ойын шарты**:балал..р дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгенне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдау Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аяулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларыңа не келеді? – Аналарың сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аяулы жан. Анамызды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз ана туралы «Үш қыз» атты татар халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады? Рөлге бөліп	**Математика негіздері** Қағаз парақтарын бөліктерге бөлу 1.Қағазды көлденеңнен ортасынан 2 - ге бүктейміз. 2. Тігінен ортасынан 2 - ге бүктейміз. 3. Екі бұрышын ортаға бүктейміз. 4. Қағаздың екі аяқ жағын бүктейміз. 5. Екі бұрышын бүктейміз. 6. Үшбұрыш дайын 4-бөлікке бөлу. **Тік төртбұрышты теңдей төрт бөлікке бөліп, бір бөлігін бояу** Төрттен бір бөлігі — ширек деп аталады. Қарындаш тапсырмасында бірдей төрт текшені, төрт түрлі жағдайда, теңдей төрт бөлікке бөлу қарастырылады. Тік төртбұрышты теңдей төрт бөлікке бөлу жұмыстары шаршыны бөлгендей жүргізіледі. Берілген геометриялық фигуралардың қайсысы теңдей төрт бөлікке бөлінгенін, қайсысы теңдей бөлінбегенін анықтату. Қарындаш тапсырмасында геометриялық фигураларды бояу тапсырылады. Бүтінді теңдей төрт бөлікке бөлу үшін алдымен теңдей екіге бөлу керек, оның әр бөлігін тағы да теңдей екіге бөлу керектігін саналы игерту, игерген ұғымд..рын қалыптастыру керек. **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** «Абайлап жүр,балақай!» (17 б жаттау)	**Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөзге бөлу **«Кім болам?»** дидактикалық ойын. Мақсаты: ойын арқылы образға кіруді үйрету,сұрақты дұрыс қоя білуге,байланыстырып сөйлеуге баулу. Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласың?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. **Жұмбақтар шешу** Мақсаты: жұмбақтың жауабына сөйлем құрауға үйрету және неше сөзден тұратынын анықтауға үйрету. Шарты: Жұмбақтардың шешуі болған сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. Темір тұлпар гүрілдеп, Соқасын жүр сүйреп. (трактор) Темір арба жолы-темір жол. Тек қала ішінде жүрер ол (трамвай) **Көркем әдебиет** Сюжетті таңдауда дербестік таныту **«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың

	тіземізге коямыз. 1-4 аягымызды ішке, 5-8 аягымызды сыртқа айналдырып жаттығуды жалғастырамыз. (3-4 рет) Б.к – аяқ бірге, қолымыз белде.Оң аяқпен 8 рет орнымызда секіреміз, дем аламыз. Сол аяқпен 8 рет секіреміз, дем аламыз. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Біртұтас тәрбие: Талап құндылығы: физикалық белсенділігін арттыру.** Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына кубикті алып , жүгіру арқылы белгіленген орыннан айналып келіп, екінші ойыншыға кубикті береді. Ойын ары қарай жалғасады, қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңімпаз. **Біртұтас тәрбие** бойынша ұлттық ойындарды насихаттау. **Қимылды ойын: «Асық ату»** Ойын шарты: 2-3 метр қашықтықтағы асықты атып тигізу, қай топта көп асық болса сол топ жеңіске жетеді. **Математика негіздері** Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу.. **«Затты тап»** ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай	десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,аламдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **Музыка** Ойдан би қимылдарын шығару Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **«Күн және гүлдер»** Бұл балалар үшін керемет сабақ. Барлық балалар гүл болады. Балалар отыруға және көздерін жауып тастайды, ал иесі музыканы айналдырады. Күн «ұйықтайды» және гүлдермен «оятуға» бастайды. Кез келген адам сенсорлық сезініп, көтеріліп, билеп, гүл секілді секіреді. Балалар үшін бұл музыкалық және би ойындары достық қарым-	ойнау. **Тіл гимнастикасы** «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара карындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. **Математика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғым **«Фигураларды таяқшалардан құрастыру»** Мақсаты: Фигураларды таяқшалардан құрастыруға тапсырма беру арқылы ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.. Шарты: Құрастыру: 1) жалауша , күрек 5 таяқшадан, ал үй 6 таяқшадан; 2)екі бірдей мөлшердегі үшбұрышты 5 таяқшадан; 3)2 бірдей шаршыны 7 таяқшадан; 4) 3 бірдей үшбұрышты 7 таяқшадан; 5) 3 бірдей шаршыны 10 таяқшадан; 6) 9 таяқшадан 4 бірдей үшбұрыш; 7) 5 таяқшадан шаршы және 2 бірдей үшбұрыш; 8) 8 таяқшадан шаршы және 4 үшбұрыш « **«Пішіндерге ұқсас**	**«АБАЙЛАП ЖҮР, БАЛАҚАЙ!»** Шықсам егер көшеге Бағдаршамға қараймын. Қызыл,сары ,жасылды, Көздерін мен санаймын. Қызыл жанса егерде Қапылма,тұр,бекерге, Сары жанса кезекте, Дайын тұр деп есепте, Жасыл жанса жарқырап, Жүре бергін шапқылап. Үш көзді екен соңымен, Жүру керек шамның көзімен. **Музыка** Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Музыка тыңдау: **«Балалығым балғын шағым»** (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б). (Т, Ж) Дауыс жаттығулары: **«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз».** Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. «Ән» сөзінің аудармасын үш тілде белгілі бір әуенмен әндете қайталату: Ән мәтінінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Ырғақты дәл көрсете білуге үйрету.	ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. **«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат құбылыстары **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ, ериді,буға айналады **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту

	заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады. П\ж\ойын: **«Автокөліктерді – көлікжайға»** Тәрбиеші геометриялық пішіндерді таратады. Балаларға ойын ережелерін атайды. Өздеріңді «көліктерміз» деп ойлаңдар, ал геометриялық пішіндер «көлік нөмерлері», «гараждар» — геометриялық пішіндердің белгілері бар орындықтар. Музыка орындалып тұрғанда «көліктер» топпен жүреді, ал музыка соңында «көліктер» көлікжайға тоқтайды. Көліктің геометриялық пішіні «көлікжайдың» геометриялық пішіні секілді болуы тиіс. Орындықтар орындарымен ауысады. Ойын еркін ойын уақытында қайталанады. **Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді сын есімдермен үйлестіру . **Кұр\о: «Ойлан және аяқта!»** Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Лимон қышқыл, ал кант...(тәтті) Өзен арықтан терең, ал арық...(саяз) Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық...(үстелден аласа) Сен аяғыңмен жүресің, ал	қатынас, өзара қарым - қатынас жасауды үйретеді. **Құрастыру** Дайын құрылыспен бірлесіп ойнау **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Сауат ашу негіздері** Сөйлем құрау **«Кім шапшаң сөйлем**	**ағаштар»** Тақтада геометриялық фигуралардан бейнеленген ағаштар суреті ілінген, педагогтің үстелінде көлемді фигуралардан ғимараттар салынған. Геометриялық пішіндер елінде ағаштар да ерекше пішінге ие. – Ағаштардың суреттеріне қараңдар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? **Дене шынықтыру** **Біртұтас тәрбие: Талап құндылығы: физикалық белсенділігін арттыру.** Спорттық жаттығулар -Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту «Ержүректілікке жаттықтыру» **«Бұлтқа қол жеткізу»** Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады. **«Қатып қал!»** ойын жаттығуы. Шашыра... жүру, жүгіру. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып	**Сөйлеуді дамыту** Түбірлес сөздер Дидактикалық ойын **«Көңілді доп»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады Дәрі-дәрігер-дәріхана.... Ас-аспаз-аспазшы.. Шаш-шаштараз-шаштаразшы- Тік-тігінші- тігеді.... Оқу-оқушы-оқулық... **«Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **Шарты:** логопед қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Тіл жаттығулары**: Ла – ла – ла Айдос жақсы бала. Ыз – ыз – ыз Анар бестік қыз. Ға – ға – ға Атқа тақты таға.	тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Ойын : **«Құм,тас,су»** .Құм дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыра калу. Тас дегенде өз қолымен мүсін жасап қатып қалу. Су дегенде толқын жасап қозғалу. **«Күн, су, ауа, гүл, адам айтысы»** **Күн** -Мен шуақты күнмін! Мен бәріне жылуымды, нұрымды, беремін. Егер мен болмасам табиғатта болмас еді. Сондықтан табиғатқа көрік беріп тұрған менмін! **Су** Мен мөп - мөлдір, тап - таза, сыңғырлаған сумын. Мен болмасам осындай сұлу табиғат болар ма еді? Табиғатқа көрік беріп тұрған менмін **Гүл**-Мен әсем гүлмін! Егер мен болмасам жер үсті жайнайтын ба еді? Менің арқамда табиғат әсем болып тұр. Табиғатқа көрік беріп тұрған мен ғана. **Ауа-** Мен таза ауамын! Табиғаттағы барлығы мен арқылы демалады Егер мен болмасам ешкім тіршілік ете алмас еді. Табиғатқа ең керекті менмін. **Адам-** Мен дүниедегі ең күшті, ақылды адаммын. Менен асқан ешкім жоқ бұл жалғанда. Сондықтан да бұл өмірдің иесі де, киесі де менмін. - Дұрыс айтасыңдар! Күн болмаса жарық жылуды қайдан аламыз. Су болмаса өсімдіктерді, қалай

затты ұстағанда немен ұстайсың... (қолыңмен) Егер Самал Айманнан кіші болса, ал Айман Самалдан үлкен.. **«Заттарды дұрыс ата!»** Мақсаты: Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу және оларды тегіс, кедір – бұдір, жұмсақ, қатты, қою, сұйық, ауыр, жеңіл деп дұрыс атай білуді дамыту. Ойынның барысы. Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері және муляждар салынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады. Алған затының атын атап, оны жан-жақты сипаттайды. Баланың көзін байлап, қоржыннан кез келген затты алғызуға болады. Бала оны сипалап, не екенін ажыратады да атын айтып, сипаттайды, атын айтады. **Қазақ тілі** Қоршаған ортаға баланың қарым-қатынасы **«Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау,әңгімелету.. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері	**құрайды?»** дидактикалық ойыны. Шарты: педагог балаларға заттардың атын айтады, балалар аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Ойын соңында шапшаң әрі көп сөйлем құрастырған бала жеңімпаз атанады. **«Топтастыр және сөйлем құра!»** - Мақсаты: айтылған сөздерді топтастырып және сөйлем құрауға баулу. Шарты: -шана, сұық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа - райы, қыс мезгілі. -Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. –Ғимараттар -Кітап, дәптер, қалам, өшіргіш, сурет дәптер, сызғыш. -Оқу құралдары. -Алма, алмұрт, шие, банан, өрік, мандарин. -Жемістер. Ойын **« Затты пайдаланып сөйлем құра»** Мақсаты: сөздік қорын байыту,суретті дұрыс атау. Шарты: Салынған суреттер бойынша сөйлем құрату. (ауызша) Геометриялық пішіндердің артында суреттер жасырынған. Сол суреттерге	сапка тұрады. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен шырақ серпіліп, қолды алға шығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **«Сөйлемді аяқта»** дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын,сендер жалғастырасыңдар. Мысалы: аққаланы ....жасаймыз; ...бала, банан-... бан...тик, аска...бак, сә...біз, домбы...ра, кам...шы, балмұз...дак, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, **«Бір буыннан басталатын бірнеше сөз»** дидактикалық ойыны Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы берілін	Ға – ға – ға Болсын таза жаға. Ға – ға – ға Болсын аман аға. Ға – ға – ға Бүгінгі ай доға. Ра – ра – ра Айжан шашыңды тара. Ра – ра – ра Гүлге қонды ара. Ра – ра – ра Қозыға қара. Ра – ра – ра Жан – жағыңа қара. Та – та – та Ата, берші бата. Та – та – та Анам әкелді мата Ос – ос – ос Құстар бізге дос. Ос – ос – ос Екіге екіні қос. Үз – үз – үз Суда еркін жүз. Үз – үз – үз Алтын, сары күз. Із – із – із Жеңіп шықтық біз. Із – із – із Апа, берші біз.	суарамыз Ауа болмаса қалай тыныс аламыз Гүл болмаса табиғатымыз әдемі болмайды Сендердің барлықтарың маған керексіңдер **Дене шынықтыру** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау **Далада затттарсыз орындалатын ЖДЖ:** а) **«Жылынып жатырмыз»** жаттығуы:еі аяқты сәл алшақтау қойып, қолды екі жаққа созу. Қолды шынақтан бүгіп, бір уақытта қолмен сол иықты,сол қолмен оң иықты құшақтап: «Ох»деп айту. Қолды екі жаққа созу. 2-3 қайталаудан кейін қолды төмен түсіру ә)**«Қарлы боран»** жаттығуы: аяқ иық деңгейінде қойып, қолды артқа ұстап тұру. Төмен иіліп, қолды сол өкшеге тигізу.Жаттығуды орындау барысында «у-у-у» деген дыбыс шығару, бастапқы қалыпқа оралу. **«Коньки»** ойыны. Шарты: Ойынға қатысушылар белгіленген межеден кезекпен шайбыны воротаға дәлдеп салады. Қай топ көп шайбыны салса сол топ жеңіске жетеді. **«Шаңғымен жарыс»** **Шарты** : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқшаны алып аяқтарына шаңғы киіп екі топқа бөлініп ойнайды. Екі топта жеңімпаз болып ойынды аяқтайды. Балалар қызықты ойнайды.

	карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **« Қайсысы қайда және қалай тіршілік етеді?»** Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекенжайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы:әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір суретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	сөйлем құраку керек.	отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те- (геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор- (та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр- (мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мекші), өр(т), (да-) да(мыл-д:), да(был),		**2. «Шанамен жарыс»** Екі топқа бөлініп шанамен жарысады.Ұлдар қыздарды шанаға отырғызып сүйрейді.Кім мәреге барып келсе кезекпен келесі балаға береді. **Біртұтас тәрбие: Талап құндылығы; физикалық белсенділікті арттыру: командалық жұмысқа тарту.**
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға бағыт беру.	Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күнбейнесін салуды үйрету (сурет салу) «**Кім тез жинайды**» ойыны арқылы қар түйіршіктеріненжиын жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын: «**Кім жылдам**»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.(музыка) Қимылды ойын **«Жалауға қарай жүгір»**	**Аула сыпырушыға** көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпт орындаудыүйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп,қалыптастыру.	**Ауа райын** бақылау, табиғат құбылыстарын,өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Еркін ойындар	Қимыл-қозғалыс ойындары. **"Аққала ойыны"**. (дене шынықтыру) Мақсаты:. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты:. Қар лақтыруды үйрету.

...арпен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Достарымен қарым –қатынас жасауды бекіту, топпен жұмыс жасауды үйрету. (Бексұлтан,Раяна)	**Жеке жұмыс:** Қайшымен күрделі пішіндерді кесіп алуды, оңай мүсіндеуді үйрету. (Ерәлім,Сержан)	**Жеке жұмыс:** Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету. (Ерәлім,Ибрахим)	**Жеке жұмыс:** Жапсыру жұмыстарында қауіпсіздік ережесіне сүйене отырып, шығармашылықпен шұғылдануға баулу. (Мүсілім, Томирис)	Жыл мезгілдері, ай, апта күндерін ажыратуды үйрету. **(топтық жұмыс)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгіме: -Баланың уақытылы ұйықтауға жатуын қадағалаңыз.	Кеңес: - Компьютерлік ойында ойнауды бала күнінде 20 минуттан асырмауы тиіс.	Тапсырма: «Менің отбасым» Өз отбасын гүл бейнесімен суреттеп салып әкелу.(балаға көмек көрсету)	Кеңес: Баламен дұрыс тіл табысуға, сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу. Жанұядағы ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.	Кеңес: Бала тәрбиелеудегі ұлттық құндылықтардың маңызын ұғындыруға, көбірек ұлттық тұрғыда тәрбие беруге шақыру.

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары: Ж.Муканова
Мектепалды даярлық класс
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл 19--23 ақпан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**«Өз күлкіңмен бөліс!»** жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. **Әнұран айту (музыка)**	**«Сиқырлы айналу»** жылулық шеңбері. «Мен және аспан» Тәрбиеші балалардың назарын аспанның әдемілігіне аударады.Балалар аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады;үлпілдік акша бұлттаға,жауар бұлттай түнерген аспанға,мейірімді жылы күнге,ай мен жұлдыздарға,карлығашқа ,бозторғайға,шымшыққа, бүркітке т.б.айналады. **(қоршаған орта)**	**«Шаңырақ»** жылулық шеңбері Балалар шеңберді айнала ұстап,төбелеріне көтереді.Олар «уық»сияқты қолдарымен, «шаңырақты» мықтап ұстайды да,түндіктен «көк аспан мен жұлдызды» көреді. Көтеріліп шаңырақ,керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп,бәріміз жүрсек айналып, киіз үй боп көрініп. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты карауға,насихаттауға баулу.**	**« Жылы сөз»** жылулық шеңбер Тәрбиеші баланың назарын терезеден түскен Күн сәулесіне аударып.төмендегі «Тіршілік атаулыға кайырым жас» өлеңін оқиды. Шашы алтын,көзі – от,шыға ғой Күн тезірек! Шуақ беріші,жылу бер-маған,козы,лағыма,тағы,тағы,таған-да! Балалар тәрбиешіге еліктеп,әр сөзді онымен бірге кайталып және қолдарын бірде жоғары Күнге көтеріп,біресе киялдарында тұрған қошақан мен лақты көрсетіп ойын қимылдарын жасап отырады.	**«Мен күлгенді ұнатамын»** ойын жаттығуы. Тәрбиеші балаларға:түнжыраған жәнекөңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді және күлкілі;қайрымды және қуанышты,т.б.кейіпке еніп,бір бірімен рольге кіріп,адамдардың бейнесін келтіруге ұсынады.балалар айнаға карап, әдемі аккөңіл кейіпте күлімдейді.педагог осы «Мен күлгенді ұнатамын » жаттығуын күніне бірнеше рет қайталап көңіл күйді күлкімен көтеруге бола- тынын түсіндіреді. «Күлкі-көңіл күйдің сиқырлы кілті.Адам күлгенде өз көңіл күйін,өз денсаулығын жақсартады және айналасындағы адамдардың көңіл күйімен денсаулығына жақсы әсер береді.»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сіз балаңыздың бойынан қандай қасиеттерді көргіңіз келеді?	Тәкаппарлық, еріншектік мақтаншақтық сияқты жағымсыз қылықтар балаңыздың бойында бар ма?	«Балаңыз мектептен шағым айтып келді. Енді мектепке баргысы келмейтінін айтты. Сіз қандай әрекет етесіз?»	«Балаңыз ұялы телефон алып бер деп жылады. Сіз: «Шамалы шыдай тұр, уақытында алып беремін» - дедіңіз. Балаңыз тыңдамай есікті тарс жауып кетіп калды. Сіздің әрекетіңіз?»	Балаңызға ризашылығыңызды қалай білдіресіз?

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Әдепті өтініш"** жаттығуы. Мақсаты: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу. Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау**.	**Саусақ жаттығуын** айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету). Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрандау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұрандау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу)	."**Құстардың көлеңкесі**". Мақсаты:. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету **.(танымдық дағды, тілдік қатынас іс-әрекеті, қоршаған орта)**	**"Кім көп біледі?"** сөздік ойыны.. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті .	**"Жоғалған зат"** үстел үсті ойыны. Барысы. үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.
Жаттығулар кешені	**"Түсіріп алма»**Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.	**«Құлау»**Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу.	**«Допты айнала жүгіру»**Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау.	. **Кубиктарды** ұстап үлкен бір шеңбер жасап бір-біріне қарама қарсы отырады да, екі аяқтарын көтеріп кубиктің үстіне аяқтарын салыптүсіреді (3-4 рет).	**«Отырайық** жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығулар:** **Ойын:«Сағат»** **Мақсаты:**Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • **«Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • **«Саңырауқұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең	**ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР** **Мен қандай адаммын ?** **Мақсаты:** Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі . **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау**.	**«Бағдаршам» ойыны** **Жүргізуші**: – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып жүресіңдер. – Көшеге шыққанда неге мән беру керек? – Жол белгілеріне мән беру керек.	Сюжетті-рөлдік ойын. **"Цирк"**. Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**"Ветеринарлық емхана".** Мақсаты: Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жанжануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу

	ашып ұстау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Шаңғымен жүру.** **Шаңғышылар»** деп аталады **Ойынның шарты:** Балалар шаңғымен кедергілер арасынан жүріп өтіп, мәреге бірінші болып жеткен топ жеңіске жетеді. **Жүргізуші: -** Балалар, біз келесі ойынды ойнамас бұрын жұмбақ шешейік, сол жұмбақтың шешуі арқылы келесі ойынымыздың атауын анықтаймыз. **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенділікті арттыру.** **Сөйлеуді дамыту** **Етістіктерді жалғаулармен қолдану** **Ойын: Кім не істейді?** Үшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді. **Математика негіздері** **8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру** **Мақсаты** Бөліктерден	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.** **Мақсаты** Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету Күрделі сұрақ: Қолдан адам қолымен жасалған әлемге қандай заттар жатады деп ойлайсыңдар? Балалар терезеден не көріп тұрғандарын атап береді. Табиғатқа – ағаштар да, аспан да, шөп те, ауа да, адам да жатады деген үйғарымға келеді. Топтағы жанды заттарды атап көрсетеді. Үстелдің неліктен жансыз затқа жататынын дәлелдейді. Тірі ағзаның қандай әрекеттер жасайтынын, мәселен, тыныстайтынын, тамақтанатынын, өсетінін, көбейетінін айтып береді. Педагогтің көмегімен қолдан жасалған (жансыз) әлемге киім, аяққиім, ыдыс-аяқ, жиһаз т.б. жататынын түсіндіреді **Сауат ашу негіздері** **Сөйлемдердегі сөздің ретін, санын анықтау** **Мақсаты**өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау **«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны** 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шыныаяқ – ... (ыдыстар)	**Көркем әдебиет** **Образды түрлендіру** **Ойын: Кім не істейді?** Үшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді. **Дене шынықтыру** **Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу** **Мақсаты:**Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыру. **Мерген имек ағаш». (3 рет)** Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек	**Математика негіздері** **Логикалық тапсырмалар** Логикалық есептер. 1. Бес сәбіздің біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады? 2.Автотұрақта 3 машина тұрды.Оған тағы 2 машина келіп қосылды Сонда барлығы неше машина болды? 3.Айымда 4 алма болған. Оған анасы 1 алма берді. Айымда неше алма болды? 4..Далада тұр екі ешкі. Қорада тұр екі ешкі Екі ешкі мен екі ешкі болады неше ешкі. 5.Тал басында тізіліп, 5 жапырақ тұр еді Жел соқты да үзіліп,ұшып кетті біреуі Ізінше оның жұлынып,түсті тағы екеуі Тұр әлі де ілініп, жапырақтың нешеуі? **Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеу әдебі** **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.** **Мақсаты**сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. **Мақал-мәтелдерді жаттап ал.** Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп. «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.	**Сауат ашу негіздері** **. Жазу дағдылары** бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Мақсаты :**Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту **«Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен)** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. **Дене шынықтыру** **Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.** **Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенділікті арттыру.** **Мақсаты -** 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».** **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде:ұлттық мұраны насихаттау.** Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 3 метр) Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда

	бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Бүтін мен бөліктердің үстінен саусақтарымен жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді. - Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жоғарыда алма екі бөлікке, төменде төрт бөлікке бөлінген). - Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (Бүтін) - Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.) Педагог мұны «+» белгісінің көмегімен көрсетеді. Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін алады, қанша бөлік қалады? **Қазақ тілі** **Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелді қолдану** Балаларды топтың кітап бұрышына жартылай шеңбер құрғыза отырғызып,. бүтін «Әдебиет нама» патшалығына саяхатқа баратындарын хабарлайды. Мақал туралы түсінік береді. -Патшалықтың мына бөлігінде мақалдар туралы екен. Мақалда айтылатын ой қысқа, нақты жеткізіледі. Қазақ жерінің суреті, астында туған жер туралы мақал жазылған: «Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас». -Қалай түсінуге болады? (айта алмаса, жетекші сұрақтар қою арқылы көмектеседі) Сәйгүлік ат мінген, қазақ жігітінің суреті, астында мәтел жазылған: «Ер қанаты-ат» -Бұл мәтел нағыз батыр	2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім). 4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім). Музыка **Музыкалық аспаптарда ойнау** **«Ырғақты қайтала»** Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. **Сурет салу** **Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу** **Ойын:«Оюларды құрастыр»** **Мақсаты:**Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету.Танымдық қабілеттерін арттыруБалалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу.Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау. **Ойын шарты:**Қазақтың ұлтық әр түрлі оюлармен сәндей білу,**оюларды**	ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Имек ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты аланның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады. Әр команданың ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды.ыруға үйрету **Сауат ашу негіздері** **Берілген сөзге сөйлем құрастыру** **Мақсаты** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту **«Буынды айтып сөз құра»** дидакикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар...., қа..., пи..., бә... **Математика негіздері** **Бүтін мен бөлікті салыстыру** **Мақсаты:** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады.	**Ойын «Сұраққа жауап бер».** – Сен әдепті баласың ба? – Иә. Мен әдепті баламын. – Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын. **Қазақ тілі** **Егіншілік кәсібі (дән,тұқым,суару,отау,диірмен ,орақ..)** Мақал-мәтелдер: Жері байдың — елі бай. Жердің сәні — Егін, Ердің сәні — Білім. Жегін жегін, Ексең егін, Ішерсің тегін. Жер тоймай, Ел тоймайды.(суару жұмысына байланысты) Арпа, бидай — Ас екен, Алтын, күміс — Тас екен. Орақшының жаманы, Орақ таңдайды. **«Ұннан жасалған тағамды ата»** дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Музыка** **Аспаптарда таныс әуендерді ойнау** **«Аспапты үнінен тап»** Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б. Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады.	оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады **Қоршаған орта** **Зерттеу әрекеті** **Сюжетті-рөлді ойын:** **Тақырыбы: «Зертеушілер»** **Мақсаты:**Ойнатылытын ойынын этапатарының біліктілігін бекіту. Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды ,сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөлініп ,бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диологты моделдеуге үйрету. **Жағдаят:** Зерттеу обьектісін таңдау; Зертхананы құру ; Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін журналға жазу; ғылыми кеңес;зерттеу нәтижесін шығару. **Сюжетті-рөлді ойын:** **Тақырыбы:** **«Экологтар.Бағбандар»** **Мақсаты:**Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту. **Жағдаят:**Объектыны таңдау, Карта..ен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау Экологиялық паспортарды қарау;Экологиялық жағдайларды зерттеу Айыппұл төлету;Экологиялық жағдаяттарды түзету

	жігіттің жүйрік аты болу керек дегенді білдіреді. **Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).** Ү-ү-үш- үш-кыш – үшкыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ү-ү-құ-құр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-г-г-г- га-га-рыш-кер- ғарышкер **Біртұтас тәрбие:Талап құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	құрастырып аттарын атау **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде:ұлттық мұраны насихаттау.**	Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін- жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Дидактикалық ойын **«Екінші жартысын тап»** I топқа үстелдің үстіндегі заттардың жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіру тапсырылады, **«Екі бөлікке бөл»** II топқа керісінше берілген геометриялық фигураларды тең екі бөлікке бөлу тапсырылады.		жұмыстары:Суретке түсіру, суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу. өсімдіктерді бейнелеу. **Көркем әдебиет** **Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)** **Мақсаты:**балаларға ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,мағынасын айтып түсіндіру. Ертегіні мәнерлеп,мазмұнын балаларға түсінікті етіп,оқып беру. -Алдаркөсе қулығымен,айласымен адамдарға жақсылық жасап,көмектесіп отырған. -Шықбермес Шығайбай қандай адам еді? -Оның үйіне қонаққа кім келді? Ертегі желісі бойынша Алдаркөсе мен Шықберместің сөздерін қайталату. **Мақал жаттау.** «Берместің асы піспес,қазаны оттан түспес».
Серуенге дайындық	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы	Балалар өмірімен денсаулығын қорғау техникалық қауіпсіздіктің талаптарын сақтау	Жер үлескісінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Күнтізбе бойынша табиғатты байқау.	Серуеннің құрылысын сақтау
Серуен	**Аспанды бақылау** Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. **Жұмбақ:** Бір түкті кілем Бір түкеіз кілем (жер, аспан) **Мақал – мәтелдер**: Қарға	**Желді бақылау** Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ**: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) **Тақпақ:** Жел тынымсыз гуілдеп	**Күнді бақылау** Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. **Жұмбақ**: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы	**Су бетіне қатқан мұзды бақылау** Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер.	**Қарды бақылау** Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай ягни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әлемі пішінін тамашалаңдар. **Жұмбақ:** Жылт-жылт етеді, Үстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан.

	каркылдаса, қысты шақырады, Қаз каңқылдаса, жазды шақырады. **Тақпақ** «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек** әрекет: Жолдарды қардан тазарту.	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. **Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»** **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. **Тақпақ:** Шуғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»** **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту	(ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Жұмбақ:** Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»** Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек:** есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аншы». **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.
Серуеннен оралу,ойындар	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)** Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады	**Сюжеттік ойын:** **Тақырыбы: «Азық - түлік дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. .**Ойын шарты.** Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. **Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.**	**Жаңылтпашпен таныстыру.** Үшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Үшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу. **Біртұтас тәрбие:Талап құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.**	**Тақырыбы: «Сән ательесі»** **Мақсаты:**Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **Ойын барысы** : бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің түсына қоюды ұсынады. **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде:ұлттық мұраны насихаттау.**	**Саусақ ойыны:« Тасбақа»** **Мақсаты:**Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. **Тасбақа** Тасбақа, тасбақа, Тас астында тұрады. Басын баяу шығарып, Тиіссең кері тығады.

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (содан соң аудиодан тыңдату,өз бетімен қайталап айтып беруге машықтандыру) (Раяна ,Ғани,Бибігүлмен жұмыс)	**Жеке жұмыс:** 1-10 дейінгі сандарды тура және кері санату. (1-ден 10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигурадан тұратын картаны алады.) (Сержан мен Бексұлтанмен жұмыс жүргізу)	**Жеке жұмыс:** Ұлттық **ойын "Бес тас"** «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға қажетті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.(жұптық ойын) **Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде:ұлттық мұраны насихаттау.**	**Жеке жұмыс:** **Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян"** Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян кимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян кимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету. (Расул,Әлихан)	**Жеке жұмыс:** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары"** Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) (топтық жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: 04-08.12.23.
Оқу ісінің орынбасары: М.Ж.Муканова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарыкөл ЖОББМ
Топ: мектепалды даярлық сынып
Жоспардың құрылу кезеңі **:** 2023-2024 жыл 04-08 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**Үлкенді** де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларғатек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. **(Әдептілік әліппесі)** **Әнұран айту**	**Мейірімділік**-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! **(адамгершілік әліппесі)**	**Әдемі тілекпен** қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	**«Жақсы бала қандай?»** (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Жақсы бала-қамқоршы Жақсы бала –сыпайы Жақсы бала-тілалғыш Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық.	Амандасу ойыны: «**Паровоз»** Шарты: Тәрбиеші паровоз болады,сол паровозға вагондар амандасып,аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паровоз Мен апаймын,сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паровоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға **кеңес:** Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен **сұхбат.** «Баламен қазақша сөйлесеміз!».Көбірек қазақша ертегілер,мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға **кеңес:** Табысқа күшпен жетуге болмайды,сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп,талап етпеңіз.	Ата-анамен **әңгіме:** Балаңызбен бірге әңгімелер,ертегілер,фантастикалық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата –анамен **сұхбат.** Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру **«Әдептілік әлемі»** Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін« процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	**Достық неден басталады**? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	**Суретті тіл ұстарту:** Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Жаттығулар кешені	**«Жоғары-төмен қара»** Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен	Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру.	Доппен жаттығу . Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын

	қарау (3-4 рет).		қолмен қағып алуды үйрету.		үйлестіруге жаттығу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Тіл жаттығулары** Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ	**«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Айналсын деп гүлдерге, Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып	**«Асықтарды сөреге жинастыру»** Мақсаты:Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Жұбыңды тап!»** музыкамен ойналатын ойын-жаттығу Мақсаты: ойынға деген құштарлығын дамыту,дене қимылдарын жетілдіру Шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрады,қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Белгі берілгеннен кейін әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып,тигізу керек.Доптары тиген балалар ұпай жинайды., **Қимылдық ойын: «Допқа дейін жеткіз»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру,жылдамдыққа баулу. Шарты: Ойынды кезектесіп 3 баладан ойнайды.3 баалаға бір-бір қаптан таратылады. 20-30 метрдей жерде доптар тұрады,балалар секіріп сол доптарға жетуі керек.Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Математика негіздері** Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығын анықтау салыстыру. **Мақсаты** -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон,ғаламтор,компьютер, теледидарды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Сөйлеп тұрған кім?»** Мақсаты: радио қызметкерінің жұмысымен таныстыру,еңбегімен таныстыру. Шарты: Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. **Музыка** Би қимылдары Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі»	**Көркем әдебиет** Тілдің көркемдігі (сипаттамалар,образды сөздер) **«Егерде күн болмаса не болар еді? »** сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсыңдар.) **«Телефон»** Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілікті әдемі,теңеу сөздермен телефон арқылы жеткізу. Шарты: анасына деген сезімін телефое арқылы сипаттай отырып айтуды үйретемін. Мысалы: менің асыл анам,т.б. **Математика негіздері** Математикалық терминдерді қолдану (көп, аз,тең ұғымдарын бекіту) Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **«Сипап сезу арқылы санау»** Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ	**Математика негіздері** Заттарды белгілері бойынша салыстыру (түсі,пішіні,өлшемі) Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. **«Дұрыс ажырата біл»** М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. **«Формасы ұқсас заттарды тап»** Ойынның мақсаты: Түрлі за ттарды формасына қарай а жырата білуге үйрету. Сөзben атап айтуға жаттық тыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. **«Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Практикалық жұмыс** Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. **«Сипаттап табу»** ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай	**Сауат ашу негіздері** «Мен әдемі жазамын» қаламға күш түсірмей жазу дағдысы **1-жаттығу «Құс»** Бас бармақ пен ортаңғы саусақты қосып сұқ саусақты қалам ұстағандай үстіне қою керек. Енді құстың дәнді қалай шоқып жейтінін көрсетуіміз керек. **2-жаттығу «Сәлем,саусақ»** Бір қолдың бас бармағын әр қолдың саусақтарының ұшымен кезекпен түрту керек және сәлем деу керек.Яғни әр саусақпен амандасу керек. **3-жаттығу «Қабырға,алақан,жұдырық»** Жаттығу екі қолмен бір уақытта орындалады.Қабырға,алақан, жұдырық деп балалар кезек-кезек алақанның шетін салып,алақанды ашып, үстелге жұдырықтай бастайды. Алдымен баяу,содан соң тезірек жасайды. **«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.** **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, уйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінінің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады

	туралы түсінік қалыптастыру. **Логикаға арналған ойын жаттығулары.** Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Тәрбиеші «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды.Тәрбиеші балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. **Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастау. **«Кім болам?»** (диалог құру) Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету **«Мамандықтың бәрі жақсы»**. Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды.	(үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) **«Үш би» ойыны** Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька,ұлттық би,вальс) ажырата білуге,би түрлерін ырғағымен қабылдауға баулу. Шарты: Полька,вальс,ұлттық би түрлерінің суреттері салынған карточкалар таныстыру.Аспапта үш түрлі би орындалады,балалар әуенге сай сурет көрсетуі керек. **Құрастыру** Қарапайым сызба бойынша жұмыс **«Жеңіл көлік»** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдыларын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. П\ж\о:**«Суреттерді құрастыр»** Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: суреттерді ретімен орналастыру керек. **Сауат ашу негіздері** Жоларалық кеңістікті ажырату **Саусақтарға арналған гимнастикалық**	екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Топпен жұмыс** Тәрбиеші балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. **Дене шынықтыру** Қол мен иыққа арналған жаттығулар **«Қар кесегімен»** .«Қар кесегін ауыстырып сал». : аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. «Қар кесегін көтер». Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;	геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды **Сөйлеуді дамыту** Әңгімелеушіні тыңдау,сұрақты дұрыс қою, дұрыс жауап беруге баулу **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту **Артикуляциялық жаттығулар:** Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Түйсік»** Адамдар көреді,естиді,сөйлейді,қозғалады,тыныс алады. Ойын жағдайы: Балаларға көз алдарына елестетуді ұсынады: -Таңертең сағат шырылдады-яғни тұратын уақыт болды. (Сағаттың шырылын құлақпен естиді) -Төсектен тұрғанда бөлме суық болса киін.(Ауаның салқындығын тері сезінеді) -Үйде тамақтың иісі шықты,яғни мұрын арқылы иіс сезеді. -Тамақ дәмді болды, оны тілдің көмегімен сезеді. Көшеде жаңбыр жауып	**Көркем әдебиет** Әдеби кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеу. Тақырыбы: **«Арыстан мен тышқан»** Мақсаты: кейіпкердің әрекетін өз бетінше әңгімелеуге дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Тәрбиеші балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. **Жұмбақ ойын: «Айна»**. Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар тәрбиеші салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Тәрбиешіні балалар ауыстырып ойнауына болады. Тәрбиеші ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Тәрбиеші балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбекке баулу, үлкендер еңбегін бағалау,еңбекке араласу **Қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегі** туралы суреттерді

	Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру **Тіл дамыту жаттығулары.** **ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р** «Тамақ жеймін ашпын д»,- деп, «Қорқып иттер қашсын», -еп, Құжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: **(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р** «Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: **(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р** «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. **Қазақ тілі** Аң аулауда қажетті құрал-жабдықтар **Әңгімелесу:** **«Ауылда»** Мақсаты: балаларға аңшылық жайлы және аңшы құралдары жайлы түсінік беру. Шарты: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерін айтады. **АРТИКУЛЯЦИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР** **«КҮРКЕТАУЫҚ»** - тілді жоғары көтеріп үйрету. Ауызды аздап ашып, тілді жоғарғы ерінге қойып тілдің жалпақ ұшын алға-артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек.	**жаттығулар:** **Қысқыштармен ойналатын ойын** Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **«Жасыру» саусақ ойыны.** **Ойын шарты**: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. **Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.** **Мақсаты :** қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.	**«БҮРКІТ»** **Ойын шарты:** Балалар бүркітті таңдайды, қалған ойыншылар «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша бүркіт ұясында отырады, ал қалғандары секіріп,жүгіріп,ұшып жүреді.Тағы дабыл соққан кезде барлығы тұрған жерлерінде қатып қалу керек. Ал бүркіт ұшып шығып қозғалып қойған ойыншыны ұстап алады,ұсталған бала бүркіт болады,ойын солай жалғасады. **«ҚАҚПАН»** **Ойын шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір топ-орман аңдары болады. Екінші топ-шеңберге айнала тұрып бір-бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтеріп тұрады. Аңдар шулап балалар арасымен өтіп кетеді.Шу басылған кезде шеңбердегі балалар қолдарын түсіріп отыра қалады. Шеңберге ұсталып қалған аңдар қақпанға түскен болып есептеледі. **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен бағдарлауға үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды. **Саусақ жаттығулар** Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз	тұр,қолшатыр керек. (ауа-райының өзгергенін адамға көру мүшесі) Қорытынды: Көз,құлақ,мұрын,тіл,тері-адамның ең негізгі көмекшілері.Толыққанды өмір сүруге және қоршаған ортаны танып-білуге көмектесетін негізгі көмекшілеріміз осылар. **Еркін ойын:** **«Дұрыс тап»** Ягни бала бір –біріне тез-тез дене мүшелерін атайды,шатаспай айтқан жерді көрсету керек. (бас,құлақ,көз,ауыз,мұрын.т.б) **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Аңшылық кәсібі (аң,аңшы,орманшы,қорықшы **Ойын ойнауға шақырады.«Қызық екен» ойыны** Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтар кезекпен жауап береді.Әрбір жауап бір ұпай. **Тапсырма. «Аңшылар»** бойынша сұрақтар: -Аңшы деген кім? -Ол аңды қайдан аулайды? -Орманды күзететін адамды орманшы дейміз. -Орманда нелер өмір сүреді? -Белгілі бір тарихи маңызы бар жерді,яғни тұқымы аз қалған жануарлар мекендейтін орынды ,яғни қорғауға арналған жерді қорық дейміз.Ал ол жерді қорғайтын адамды қорықшы дейміз. Қимылдық ойын: **«Аңшы мен үйректер»** Мақсаты: аңшы шеңбер ішіндегі	қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. **«Қолшатыр»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру. **Мақал-мәтел** Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. .... Жасасаң егер еңбек, Еңбек бәрін жеңбек. **«Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(Конструктормен үй құрастырып ойнату.)** **«ҚҰРЫЛЫСШЫЛАР»** **Ойын шарты:** Ортада текшелер шашылып жатады.Ойыншылар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиеші белгі берген кезде балалар тез-тез үй құрастыру керек. Қай топ бірінші болып құрастырса, сол топ жеңіске жетеді. **Дене шынықтыру** «Жаяу көкпар» алдында тұрған сыйлықты 1-ші болып алу. **«ЖАЯУ КӨКПАР»** **Ойын шарты:** Бақылаушы таңдалады,ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды.Ойыншылар бір сапқа тұрады,сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті

	«ҚАША» Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді.		Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз **Кім көп сөз ойлайды»** – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	үйректерді дәл тигізіп атып алу керек. Шарты: шеңбер ішінде үйректер жүреді,ал аңшы оларды аңдып жүреді,орайы келгенді атып алады. **қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Музыка** Ұлттық аспаптар (домбыра,қобыз) Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға,бірдей қарқында ән салуға,бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын үйретуді игеру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» (домбыраның суретін салғызу) Т\ж\о: **«Аспаптың үнін ажырат»** Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу,есту қабілетін дамыту. Шарты: Карточкада пианино, домбыра,қобыз,сыбызғы аспаптарының суреттері болады.Қай аспаптың дауысын естісе сол карточканы көрсетеді.	қалған ойыншыларды жығып,сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып,онымен бірге мәреге жету керек. **«ТИЫНДЫ КӨТЕР»** **Ойын шарты:** Алаңның қарама-қарсы екі жағына бастау сәті мен мәре белгіленеді. Тиындарды жайып қояды, Дабыл бойынша ұлдар мәреге қарай жүгіреді (ат құсап шауып,секіру керек). Жүгірген кезде тоқтамай еңкейіп тиынды алу керек.Тиынды кім көп жинайды,сол жеңімпаз болады. **«Күлкі сыйла»** Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін	**Қимылдық ойын:«Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.	**«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. **Серуен құралдары:**сыпыртқы, күрекшелер, шелек.	**Мұзды бақылау** **Көркем сөз** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Мауж ырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау:** Ауа температурасының күрт	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Көркем сөз** Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға

	құрыс сақтап жүруге үйрету.	Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.		өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататтындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын: **«Мұзды аулаға кіргіз»** Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру	шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) ***Бақылау:*** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын: **«Бірінші болу»** Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. .
Серуеннен оралу,ойындар	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, доптеп. **«Түстес ыдысқа сал»** Т\ж\ ойын **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім- кітапта. **Моншақты тіземіз»** **дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	**«Түстес сақинаны тап»** **дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	***Жеке баламен жұмыс.*** Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	***Жеке баламен жұмыс.*** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	***Жеке баламен жұмыс.*** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	***Жеке баламен жұмыс.*** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	***Жеке баламен жұмыс.*** Ертегі оқу. Суретпен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Бекітемін: [signature] 15-19.12.23.
Оқу ісінің орынбасары: М.Ж.Муканова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарыкөл ЖОББМ
Топ: мектепалды даярлық сынып
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Күн шуақты көңіл-күй» Күн шапақтарына қолдарын тигізіп тұрып әдемі ,сиқырлы сөз немесе тілек айтқызу.Сәлемдесу түрлерін таңдап бір-бірімен амандасуға мүмкіндік беру. **Әнұран айту**	**Жылулық сәті:** Шат-шадыман жүрейік, Ойнайықта,күлейік! Сәлемдесу салтымыз, Әрқашанда білейік! **«Нәр алып»** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	**Қуан шаттан** алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн! Қйырлы күн! Сәлеметсіздер ме, балалар? Әуенді қимыл қозғалыспен жандандыру. «Күн суытты далада» (би ырғағымен)	«**Сен күлсең әлем саған күледі**» (Балаға еркіндік беру арқылы өзін жақсы сезінуге жағдай жасау) Көңілді смайликтермен, музыкамен қарсы алу. (Бүгін «**эмоциялық термометр**» жаттығуымен жұмыс жасаймын.. Яғни баланың келгеннен кеткенге шейінгі көңіл-күйін бақылауда ұстаймын және жазып отырамын.)	Ойын: «**Пантомима**» Шарты: Баланың көңіл-күйін ым-ишара арқылы бейнелеуге шақыру.балалардың көңіл-күйлерінің қаншалықты жақсы екенін, кім көңілсіз екенін білемін.Көңілдерін көтеру мақсатында ыммен би билеуге шақырамын.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Баланың кез келген қалауын орындауға асықпаңыз.Өз іс-әрекетінің дұрыс-бұрыстығын түсінуді үйретіңіз.	**Ата-анамен әңгіме:** Баланың айтатын әңгімесін бөлмей,соңына дейін тыңдау,ойын,сөзін аяқтауға мүмкіндік беру.	**Ата-анаға кеңес:** Балаңызға ол сіз үшін бұрынғыдай қымбат және сүйікті екенін үнемі айтыңыз.	**Ата-анаға кеңес:** Балаға балалармен және ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларының құпияларын ашыңыз.	**Ата-анамен әңгіме:** Баланың міндетті түрде үйде орындайтын жұмысы болуы керек, мысалы ойын бұрышын жинау,киімдерін бүктеу,жинау сияқты.Сіз қадағалаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Меніңсүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. .	**Нейро жаттығулар** **Жұмбақтар** жасыру,балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	**Сөздік ойын** «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету..	**«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды таниды. (422) **Шарты:** балаға басында тұрған атрибуттағы жануарды қимылын көрсетеді	**«Менің сүйікті жануарым»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды, төлдерін біледі. (422) **Шарты:** Педагог балалармен жұдырық арқылы амандасып, жұдырығында тығулы тұрған жанурдың суретін балаға көрсетеді, атауын сұрайды. (корш.ор, әлеуметтіу дағ.)

Жаттығулар кешені	**«Тартыламыз» ойыны:** **Мақсаты:** Балалар дене жаттығуларын орындайды. **Шарты:** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында болады. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4/5 рет	**«Иілеміз» ойыны:** **Мақсаты:**Балалар жаттығулапрды тәрбиешімен бірге қайталайды. **Шарты:** Аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу. Қайталануы 4/5 рет	**Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар** Кел балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Еңкейеміз еденге арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық	**Көзге жаттығу** Кеңістікті бағдарлау Біздің ойыншығымыз қайда барады көзімізді сол жаққа жүгіртеміз Жоғары,төмен,оңға, Солға бірнеше рет қайталау	**Массаж жолдарымен жүру** Майтабанның алдын алу Арнайы жолдармен жүру Дымқыл жолдармен жүру Орындыққа отырып екі аяғымызды созып бәшпәйларын бүгіп босату
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ертегі кітаптар қарау**, әңгімелеу. Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін,қандай сурет жасырылғанын айту	**«Кірпі» жаттығуы** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жараймa!	**. Үй жануарлары»** Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Саусақ» жаттығуы** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Жұмбақ шешу** Қызып кетсе табаны Бар жалғыз-ақ алаңы Бар жалғыз-ақ шатағы Іздей бастар матаны Ол не? (Үтік) Жылмаң-жылмаң етеді, Жылмыңдап сайдан өтеді. Із-міз тастап кетеді. Ол не? (Ине)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар «піл», «керік», «маймыл» **« Менің сүйікті жануарларым»** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. **«Африкаға саяхат»** Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. **«Өрмелеп үйренеміз»** Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілікке баулу,әділдік,еңбекті бағалау,қолдау көрсету «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу **«Еңбек ер атандырады».** Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Ойын:**"Жақсы -жаман"** ойынын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап"Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Фотосуреттер қарастыру Ойын. **«Мен еңбекқор**	**Көркем әдебиет** Өлеңді интонациямен айтуға дағдыландыру **Сұрақ-жауап** **«Менің Отаным»** Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету Фотосуреттер қарау Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан - ана Отан - пана Қазақстан туған ел. Хрестоматия-38 бет **Тәуелсіз Қазақстан** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз Көк Ту мен Елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз Біздің ата-анамыз. Жиында тұрып айтатын, Бар біздің	**Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлауды нақтылау **«Не өзгергенін тап»** Дидактикалық міндет. Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтауын дамыту . **Ойын: «Тығылыспақ»** Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар	**Сауат ашу негіздері** Жазу жолын бағдарлау **«Не артық?» ойыны** **7. Артикуляциялық жаттығу.** Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр – бұл **Саусаққа арнал-ған жаттығу: Достық** Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа **«Салат» саусақ ойыны.** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын

	«КИІК» **Ойын шарты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір,екі,үш,төрт,бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып,қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса,ойыншылар ауысады. **Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты арттыру **Жануарларды орналастыр»** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	**баламын».** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. **«Мейірімді жүрек»** Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейді. **Жақсы** бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай. **Музыка** Күй жанры,күйші-композиторлар туралы түсінік **Күйші** - композиторлардың (Дина, Дәулеткерей) өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, аспапта шығармаларын ойнап көрсету **«Не естіледі?»** Балалар көздерін жұмып, тәрбиешіге арқасымен қарап, шеңбер құрып немесе еденде отырады. Тәрбиеші балаларға таныс түрлі ойыншықтар, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарып, «не естіледі?» деп сұрақ қояды. Балалар қандай заттың: ойыншық, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарғанын атайды. **«Қай аспапта ойнаймын?»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,үрмелі,ұрмалы) өзіндік тембрлік дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: балаларға	Әнұранымыз! (жаттау) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сал. Боя. . Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік. Тәрбиеші мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік ел. **Математика негіздері** Күрделі формадағы заттарды зерттеу **Пішінді табыңдар»** ойын-тапсырма . Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сиқырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, тегіс домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге	жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір ....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады **Сөйлеуді дамыту** Антоним,синонимдерді қолдану Аю мейірімді және көңілді, Өйткені ол **үлкен** Бірақ қоян қорқақ Өйткені тым **кішкентай**. Ойын: **«Керісінше айтайық»** Мақсаты: айтылған сөзге қарама-қарсы сөз тауып айту,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір сөз бастаймын,сендер керісінше сөз тауып айтасыңдар.Кім көп сөз айтса сол жеңімпаз. Түн- Ұзын- Үлкен- Кіру- Тұр- ...т.с.с	алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) **Көркем әдебиет** Кітапқа қызығушылығын арттыру **П\ж\о: «Интервью»** Мақсаты: Балаларды «Кітапханада» тақырыбында байланыстырып сөйлеугеүйрету.Кітапқа қызығушылығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші өзі тілші болады.қолында микрофон,балаларға сұрақ қояды. -Біз қайда келдік? -Не үшін кітапханаға келдік? -Саған қандай кітап ұнайды? -Қандай ертегілерді білесің? -Кітапханашы апайларға қандай сиқырлы сөздер айтасың? Т.б Құр\о: **«Ертегілерді жіпке тізейік»** Мақсаты: Ауызекі сөйлеу мен есте сақтауын дамыту. Шарты: Ойын екі топпен ойналады. Балаларға таныс ертегілер үзіндісі оқимын,балалар тез тауып қандай ертегі екенін айтып жіпке қыстырады.Осылайша ойын жалғасады.Қай топ көп ертегіні тауып жіпке тізсе,сол топ жеңімпаз болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Менің Отаным-Қазақстан, Тәуелсіздік күні Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының әскері Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан

	Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық фигураларды жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1.Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2.Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3.Үй құрастыру; 4.Жалауша құрастыру; 5.Жұлдызша құрастыру;сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **Сөйлеуді дамыту** . Көп мағыналы сөздерді қолдану **П.ж.о: «Менде жақсы бала боламын»** Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп,өздерінің істеген жақсылықтары туралы әңгімелеп беруге тапсырма береді.Жақсы әңгімелеп берген баланы мадақтайды. **Қ\о: «Жылы жүрек»** Шарты: Бір-біріне жүрекше сыйлау арқылы жақсы,жылы сөздерді тез жалғастырып айту керек.Тоқтап қалған бала ойыннан шығады. **Қазақ тілі** Суреттер бойынша әңгіме құрау **Ойын:«Кім жылдам?» себетке әр түрлі көлемдегі доптарды жинайды, атайды,сипаттайды.** **«Доптар» дүкені»** демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалар суретке қарап, дүкенде қандай ойыншықтар сатылатынын атайды.Тәрбиеші алдымен өзі айтады:Дүкенде доп	аспаптардың (домбыра қобыз,асатаяқ,сазсырнай, дауылпаз)суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Бір аспапта музыка ойналады,балалар қай аспапта ойнатылғанын айтып және суретін көрсету керек. **Сурет салу** Бояулармен жұмысты жетілдіру (акварельді пайдалану) **«Құмыраны әшекейлеу»** (акварельмен, бояу қарындаштармен жұмыс) Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздыңортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **«Суретші қай жерде қателесті?»** \ ойын \ Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Сауат ашу негіздері** «Менің шебер саусағым» қаламмен жұмыс Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ұзын және қысқа таяқшалар. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық, Тұр орныңнан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр.	ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды. **Дене шынықтыру** Іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар «велосипед» Шалқасынан жатып екі аяғын тізесіне дейін бүгіп,велосипед тебуі керек,іш бұлшық еттерін қатайту. Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық , Бір орында секірейік. **Ойын:"Күн мен түн"** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**"Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған	**П\ж\о: «Қайсысы ұзын,қайсысы қысқа?»** Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыта отырып,антоним сөздерді айтуға үйрету. Шарты:Допты алған бала жауап береді: Етік ұзын,ал бәтеңке.....-қысқа Футболканың жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-...ұзын Көйлек ұзын, ал юбка-қысқа. Құр\о: **«Басқа сөзбен айт»** Мақсаты: Синонимдік қатар құруға үйрету,сөздікң қорын байыту. Шарты: Тақтаға бір сарбаздың суреті ілінеді,балаларға тағы басқаша қалай атауға болатынын сұрайды.Сарбаз-батыр-әскер.т.б **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Менің Отаным. «Астана» тақпағын жаттау Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту. **АСТАНА** Елорда еліміздің бас қаласы, Қалалардың ішіндегі жас қаласы. Жылдан жылға көркейіп жаңаратын, Жасай бер еліміздің Астанасы! Жаңарсын,көркейе берсін жас қаламыз, Көбейе берсін жап-жаңа бастамамыз. Жастарды көтермелеп,бағыт беіп, Жасай берсін мәңгілік Астанамыз (тақпақты қайталау арқылы жаттату) **.«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»**	Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Менің Отаным»** Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету. Фотосуреттер қарау. Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан - ана Отан - пана Қазақстан туған ел. П\ж\о: **"Өз туыңды тауып ал"** Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. **Дене шынықтыру** «Тұтқада жаттығу» қоршауға сүйеніп аяқты жоғары тарту Шегірткедей ыршиық! Қане, сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Ыршып артқа түсейік. Бір-екі, үш-төрт. Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршиық Ыршып-ыршып Тыншиық. 1.Қоршауға сүйеніп түзу тұру,аяқ алшақтығы иық көлемінде. Оң аяқты жоғары көтеріп,ауаны тебу: Сол аяқты жоғары көтеріп ,ауаны тебу, 10-15 рет қайталау. 2.Қоршауға сүйеніп екі аяқпен алма-кезек доп тепкендей қимыл жасау; **Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»**

	бар.Дүкенде қуыршақ бар **ойын:«Ғажайып қоржын» .Қоржынның екінші жағын ашады.** Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алады,жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Оларды қысқа сақтап дайындайды. Мынау–өрік.Ік-ік –міне,өрік. Мынау не? Мынау–өрік. Өрік–жеміс. Өрік не? Өрік–жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрікдәмді. Мынау–анар **Қорытындылау:** **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық	Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. **Қаламды дұрыс ұстау:** 1.I қадам-шынтақты бүгу.Бұл сызықтарды көбірек жасауға мүмкіндік береді,себебі ол бүкіл білекті жылжытады. II қадам-қарындашты саусақтармен біртіндеп ұстау. III қадам-ол бас бармақ, саусақ қарсыласуына жетеді. 2. Баланы қарындашты ұстауды бақылау және үйрету үшін: -аяқтары жерге тегіс тию керек -ыңғайлы отыру -дене тік және сәл ғана алға еңкею,бірақ үстелге сүйенбеу. -босансыған иықтар -екі шынтақ үстелде -жазбаған қол тынығу керек. -лабирирнттерді қарындашпен салу.	ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. **Ереже:** 1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қасқырға қақпан»** (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы.Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. **Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздерді буынға бөлуді пысықтау **Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұян немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ще-уе, хо-йо **Сөз жарыс» дидактикалық ойыны** – Балалар, «Сөз жарысын»	**Ойынның мақсаты:** Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. Музыкалық ойын: **«Әткеншек»** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Осы тапсырма бойынша өзге әуеннен әнұранды тез табуын қадағалау. **Музыка** Д. Нұрпейісованың шығармаларын тыңдау Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Ойын: **«Ұлттық аспаптар»** Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту **«Тойбастар»** күйі (Д. Нұрпейісова) (аудио тыңдау) **«Көңіл- күйді көтеру мақсатында "** «Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір-бірінің артынан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен?	**Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. **Қимылдық ойын: «Бірінші бол!»** **Мақсаты** -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ»** (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.

			ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға болулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндік-тер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек:** Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты :** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? .	**Итті бақылау** Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?	**Аққала жасау. Қар тазалайтын машинаны бақылау** Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады.
Серуеннен оралу,ойындар	«Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	**«Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	. «Қысқы орман» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	«Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Ертегі тыңдау, аудио арқылы**	**Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Балаға қарындашты оң қолмен ұстауды үйрету	Ертегі кейіпкерлерін айтып әңгімелеу	Қыс мезгілі туралы тақпақты айтып жаттауға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстау дағдысын (үш саусақпен ұстау) меңгерту	Үй жануары қалай дыбыстайды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Өлең шумақ қыс мезгілі туралы айтқызу	Отбасылық өнімді әрекет.Ырым- тыйым сөздер үйрету	Үй жағдайында баламен бірге ұлттық ойын ойнауға кеңес беру.	Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеп беруге ұсыныс айту.	Үйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру

Бекітемін: 19 - 22. 12. 23.
Оқу ісінің орынбасары: М.Ж.Муканова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарыкол ЖОББМ
Топ: мектепалды даярлық сынып
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 жыл 19-22 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	(Демалыс)	**«Гүл» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды.Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды.Сол уақытта гүлдер де құлпырып,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	**«Шаңырақ» ойыны** **Мақсаты:**Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері оянады, сыйластыққа тәрбиеленеді. **Шарты:**Балаларды шеңберге тұрғызады. Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп.	**«Достық тілек»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, , **Шарты:** балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады.	**«Айна» ойыны** Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға карай отырып, өз әрекетіне , көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Әңгімелесу**: Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	**Ескерту:** Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.	**Ұсыныс**: Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту. Ата-аналарға сауалнама тарату.	**Ата-аналарға кеңес**: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». **Психологтің кеңесі**: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылныз ».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Еркін ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.	**Құрылымдалған ойын:** **«Бірдей заттар»** Шарты: Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер.	**Құрылымдалған ойын: «Аққала».** Шарты: Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.	**Еркін ойын:** **«Соқыртеке»** Шарты: Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.

Жаттығулар кешені		**«Қайық»** жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	«**Ауыр тастар көтеру»** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	«**Шаңғы»** жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау	**«Тырна»-** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Үй жануарлары»** Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуғаүйрету.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке,туған жер жайлы түсінік **«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Гүлдене бер, Казахстан»** (ұжымдық жұмыс) Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру **Музыка** Ән айту (өз қалауымен) Тәуелсіз Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға	**Көркем әдебиет** Таныс шығармаларын бірізді әңгімелеу .«Менің ойыншықтарым» (әңгімелеу) **Мақсаты** суретке қарап әңгімелеу арқылы сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **П\ж\о: «Бұл қандай ойыншық?»** **Ойын шарты**: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. **.«Менің елімнің рәміздері»** Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар? **Математика негіздері**	**Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. **Бұл қай кезде болады?**. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. **«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **«Суретті құрастыр»** апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру. **«Жыл атасы»** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді?	**Сауат ашу негіздері** Буын санын анықтау **П\ж\о: «Отбасы мүшелерін ата»** Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі.Буын санын анықтайды. Тәрбиеші әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады. **П\ж\о: «Сөйлемдерді толықтыру».** Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. **Көркем әдебиет** Ғаламтордағы деректермен бөлісу **«Біз не білдік»** Өз ойлары мен

		төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу. **«Қазан»** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу **П\ж\о: «Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Ойын: «Кім көбірек біледі?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Ойын ережесі:Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қазанның неден жасалғанын, қарандаш:ағаштан жасалған, қатты, түсі көк, қырлы,қырлы болады. **Сауат ашу негіздері** Үзік сызықтарды үзбей салу Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға	Кеңістікте бағдарлауды жазу дағдысында пысықтау **«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру Ойын:**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда	Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді дұрыс қолдану дағдысы **«Менің Отаным»** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. **Артикуляциялық жаттығулар.** **« САҒАТ»** Сағат- тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **«САҢЫРАУҚҰЛАҚ»** Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып тұру керек. **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** Отан туралы түсінік. Өлең жаттау **«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **«Менің Қазақстаным»** тақырыбында әңгімелесу,	бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу сипаттау. Мақсаты: ғаламтордан көрген түрлі қызықты мультфильмдер,қызықты ойындар жайлы өздігінен әңгімелеуге машықтандыру. **"Сұрақ – жауап"** ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **"Менің кішкентай достарым»** Мақсаты: ғаламтордан көрген қызықты жануарлары жайлы әңгімелеуге үйрету.«Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** ҚР рәміздері, ҚР президентінің атқаратын қызметі Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. **«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)** Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.

		жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **Артикулыциялық жаттығулар:** **Балықтар** Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»** Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Саусақ ойындары** **«Кірпі»** жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. **Дене шынықтыру** Қос аяқпен секіру (арақашықтығы 4 м) **«Жолақтарға аттап секіру»** (3 рет). Ені 50 см жолақтарды ң үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім жылдам?» (5 рет).** Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. **Сауат ашу негіздері** Буынға дыбыс қосу арқылы жаңа сөз ойлау **«Буынды өзгерт»**	мазмұнды суреттер ұсыну П\ж/ о: **“Өз туыңды тауып ал”** Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. **Музыка** Музыкалық талғам **«Төлдер»** (Өлеңін жазған: Ж. Өмірбеков; музыкасын жазған: Б. Ғизатов)1.Музыка арқылы ,табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру. Музыкалық дидактикплық ойын арқылы балалардың ой өрісңн дамыту. П\ж\о: **«Даусынан тану ойыны»** Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланыңқасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Д/о: **«Қай қала екенін тап?»** Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. **Дене шынықтыру** Спорттық жаттығулар Сапқа тұру Шанамен сырғанау (далада) Бір орында оңға, солға бұрылуға үйрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үйрету. **«АДАСҚАН ДОП»** **Ойын шарты:** Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады. **«КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР»** **Ойын шарты:** Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мәреге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты қысып өту, гимнастикалық орындықтан өрмелеп өту.Екінші команда да осыларды орындайды.

			дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-ғо, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ще-уе, хо-йо		
Серуенге дайындық		. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді	«Мені қайтала» ойыны Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі
Серуен		**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел.** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын: **«Аю апанында»** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Бақылау**: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, құрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен	**Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Бақылау:** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: **«Ақшақарды ізде »** Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.** Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақыла-тып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату **Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»** **Ойын барысы** : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.

Бекітемін: [signature] 25-29. 12. 23.
Оқу ісінің орынбасары: М.Ж.Муканова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарыкөл ЖОББМ
Топ: мектепалды даярлық сынып
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023-2024 жыл 25-29 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	**«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді **Әнұран айту** Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге	Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық **«Жылы сөздер ойыны»** Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Сыйластық туралы өз ойларын сұрау . Ойын: «Мен қандаймын?» **« Менің досым»** ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау.	**Мейірімділік** туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Ойын: **«Мейірімділік жібі»** (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Отбасында агрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баласының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру	Сіздің балаңыз» Мақсаты:ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау	«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Психомоторлық жаттығу»** «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	**Еркін ойын:** Конструктормен Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Аудио** ертегі тыңдау. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» (көркем әдебиет).
Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру.	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, кол, тізе, аяқ»	«Бұрылыс» : аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі	. Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол	Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіріп жүру. .Гимнастикалық орындық

	Тағы басқа жаттығулар кешені	«Біз күштіміз!» негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.	шетінен ұстау, қол төменде.	белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).	бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	**«Таңғажайып алақан»** Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар (әр балаға). Ойын барысы: Педагог балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады.	**. Уақытты бағдарлау:** Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	**«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту.	**Саусақ» жаттығуы** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. **«Саусақтар жүреді.»** Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қимылдық ойындар,өз бетінше ұйымдастыру ***Ойын: «Жер,су,ауа»*** **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**асық **Шарты:**балалар доңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдікт ерді атайды.Ал су сөзі	**Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік құндылықтары **Т\ж\о: «Болады- болмайды»** тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады), **«Жылы сөздер ойыны»** Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. **Музыка** Музыкаға сәйкес би қимылын жасау Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге,	**Көркем әдебиет** Айналасында болып жатқан оқиғаға көзқарасы **Т\ж/о:Мұны қайдан сатып алуға болады?** Мақсаты: айналасындағы күнделікті дүниелер, қажеттіліктердің қайдан алуға болатынын болмаса көзқарасын дамыту. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. **Т\ж\о:«Айырмашылығын тап»**	**Математика негіздері** Оқиғалар реті («бұрын-кейінірек»). **«Осы, өткен, келер уақыт»** Мақсаты: Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру; бар, қазір, бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ. Ойын барысы. Жұмбақтарды мұқият тыңдау. Ойланып алып, сонан кейін ғана іс-әрекеттің, қимылдың, оқиғаның қай уақытта болып жатқанын, болғанын және болатынын айту. Барлық уақытты белгілермен көрсетеді: осы шақ-көгілдір түспен, өткен шақ-сұр-түспен, келер шақ-қызыл түспен. Белгі бойынша кім уақытты дұрыс	**Сауат ашу негіздері** Жазу дағдылары Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету білуге үйрету **«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.** **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың мидың дамытады, тілдерін дамытады, зейінінің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. **«Жасыру» саусақ ойыны.** **Ойын шарты**: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.

	айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылй ойын жалғаса береді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет)** . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады **Математика негіздері** Тәулік бөліктері («кеше-бүгін-ертең») Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау **«Қателесіп қалма?»** Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады: Балалар, кане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол	камқорлықпенқарауға тәбиелеу. Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) **Жапсыру** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын қалауы бойынша қиып жапсыру **«Қиындыларды дұрыс бөл»** Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды. **.«Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның мазмұны:** Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т. **Сауат ашу негіздері** Саусақ жаттығулары **Саусақ жаттығуы.** Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Математика негіздері** Оқиғалар реті («алдымен-содан кейін») **«Бұл қай кезде болады?»** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға алдымен-содан кейін сөздерін қолдануға үйрету. Мезгілдердің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.Мысалы, Алдымен қыс болады,содан кейін көктем болады,т.с Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **«Сосын не болды?»** Балалардың тәулік бөлшектері жайлы ,тәуліктің әр уақытында болатын амал -әрекеттер туралы білімдерін бекіту. **Дене шынықтыру** Эстафеталық өзара жарыс ұйымдастыру **«АТ ШАБЫС»** **Ойын шарты:** Ойыншыларда сан реті бойынша сандар тағылған, олар салт атты адамдар болады. Олар белгілі бір арақашықтықта	көрсететінін көреміз. Қане, бастайық! Бүгін балалар мектепке бара жатыр. Кеше біз саяжайдан келдік. Ертең біздің балабақшаға қонақтар келеді. Құстар ұя салып жатыр. Тауда ұяда балапандар пайда болды. Бүгін балалар текшелерден үлкен кеме жасап жатыр. **Ауызша ойындар** «Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Бұрын-кейінірек сөздерін қолдану. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. **Мысалы**, Мен Арманнан бұрын бардым,ол менен кейінірек келді. **«Суреттерді құрастыр»** Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру **Ойын:«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. **Көркем әдебиет** Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану **«Біз күштіміз ептіміз»** Тақпақ жаттау, мақал мәтел жаттау. Қыс мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру Қыс азығын жаз жина. Қыс арбаңды сайла, Жаз шанаңды сайла. Жаздың қамын қыста ойла. Қыстың көзі қырау Ақ қар көп болса, Ақ нан көп.. **«Танып ал да, атын ата»** Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **.«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек әрекетінің маңыздылығы** **Еңбек бәрін жеңбек** Табиғи материалдардың қасиеттерін тануға ықпал ету. Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу

	кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен, мен «таңертең» деп айтамын. Сендер қандай іс-қимылдарынды атайсындар? Балалар еске түсіреді: Оянамыз, амандасамыз, жуынамыз, тіс тазалаймыз, таранамыз. Дұрыс,- дейді тәрбиеші. – Бірақ ойын кезінде мен текше берген бала ғана жауап береді және тек бір әрекетті ғана айтады. Әрекетті атаған соң ол текшені өзге ойыншыға береді. Тәрбиеші күннің түрлі уақытын айтады, ал балалар жауап «**Көңілді ергежейлілер**». Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын , зейінін,тіл байлығын дамыту. **«Кім алғыр?»** (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **ойын-жаттығу.** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсаты: балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге	Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев **Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.** 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. **Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:** **Қысқыштармен ойналатын ойын** **Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **. Артикуляциялық жаттығу.** Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр	жарысады. Олардың шабысын тәрбиеші бақылап тұрады. Кімде-кім қалып қойса, не итерсе сол ойыннан шығады. Алда болып жақсы,ережені бұзбай жарысқан бала жеңімпаз болады. **«КӨҢІЛДІ ЖАРЫСТАР»** **Ойын шарты:** Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші топ бас жаққа қатарласып тұрады. Дабыл бойынша жолдағы кедергілерден өтіп, мәреге жетуі керек. Тізелеп отырып кедергілер арасынан өту, аяқ арасынан допты қысып өту, гимнастикалық орындықтан өрмелеп өту.Екінші команда да осыларды орындайды. **Сауат ашу негіздері** «Сөз ойла, тез ойла» дыбысқа сөз ойлау. **П\ж\о: ойын:** **«Белгілі дыбысқа сөз таңда».** **Ойын шарты:** Таныс ертегілерінің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Шалқан» Ш дыбысына- «Шана» А дыбысын- «Ана»; Л дыбысына-«Лимон» Қ дыбысына-«Қыс» ; А дыбысына-«Ата» Н дыбысына-«Нан» дыбысына сөз ойлайды. **Суретті жұмбақтар ойыны** Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады,	**Сөйлеуді дамыту** Сөздерді мағынасына сәйкес қолдану **«Еңбек бәрін жеңбек»** сурет бойынша әңгіме құрастыру Шығармашылық тілдік әрекет тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. **.«Шарды үрле»** **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. **Қазақ тілі \\ тіл ұстарту** «Президент болсам егерде...» (өлең) Мақсаты: Баланың тақпақ жаттатқызу арқылы тілін дамыту,дыбыстарды дұрыс айтқызу. **Президент болсам егерде...** Президент болсам егерде, Бар халқыммен бір болам! Адалдық үшін күресіп, Шындық үшін пір болам! Ақындардың мақтап айтар, Әндеріне жыр болам! Бәрінен де маңыздысы, Өз әжемнің қуанышы, Шуағын төккен нұр болам! Анашымның сүйеніші, Көгіндегі күн болам! Бәрінен де жақсысы, Отбасының туын ұстар,	Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.. **«Дүкен»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **Ойынның мазмұны:** Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Мәдени-гигиеналық шаралар,тамақтану мәдениеті Тамақтану мәдениеті Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың азық түлікпен оның адам өміріндегі маңызы, «салауатты, дұрыс тамақтану»туралы білімдерін бекіту; эстетикалық талғамдарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық ретінде қадағалау. **Тыныс алу жаттығулары.** **«ҚЫСҚЫ ОРМАН»** - өзін қысқы орманда жүргендей,аязды күні қар жауып тұрғанын елестету. Қар ұлпасы жайлап ауада қалқып, жерге түсіп жатыр. Орман іші тыныш, талдар көлеңкеде тұр. Жел жоқ, тып-тыныш. Бір кезде жел көтеріп, әуелі жәймен ұлпа қарлар ұша бастайды. Жаттығулар алдын ала көрмеушілікпен жасалады.

	жатыттықтыру. Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері". **Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылауыш сөздерді дұрыс қолдану **"Жалпы атауын бер".** Мақсаты. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) **«Сөйлемді аяқта»** Дидактикалық міндет. Балаларды құбылыстардың себепті байланыстарын түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдап қолдануға үйрету. **Қазақ тілі** Тіл мәдениеті, дыбыстарды анық айту **Бала тілін жаттықтыру.** Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **"Туған елдің ұлымын"** (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.		қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Әкеме ұқсар ұл болам! **Музыка** Би қимылдарыннық элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын өзгерту.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. .Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. Ұлттық билерді, қазіргі би ырғақтарын еркін орындар, өз варианттарын ойлап табуға қызықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш»,(«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	**«САЛҚЫН-ЫССЫ»** - аю ана кетіп қалады, қатты жел соғады да саңылаулар арқылы ішке жел кіреді. Қонжықтар тоңып қалады, олар бір-біріне жақындап жылынады, бір кезде ысып кетеді. Қонжықтар жазылады.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу **Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»** Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)	. **«Жұмбақ жарысы»** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді?	**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.