

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы Сарыкөл ЖОББ мектебі

Мектепалды даярлықсыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 16 - 20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сезірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ 1 Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балғанды ал да, Жүтіріп шық. 2 Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалды, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар картопқаларды бір-біріден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жазыруды ұсынады. Бастаушы суретті картопқаны алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды

		Бада ойынды жалгастырады.	
Танертенгі жаттыгу	Танертенгілік жаттыгулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылғыңдар, Ауаны жұтғыңдар, содан сон жөберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел қосылып айтайық бір-бірімізге.	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сөзіңіп өмір сүреміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Білім беру негіздері <b>Тақырыбы.</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы</b> Шапшаңдық <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықпен дауысты дыбыстар туралы білімді менгерту.
	«Дыбыс бер» <b>дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыңдан басталған сөзді естіңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, бадық, ватон, сөбіз, тарак, доп, жадау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәткенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларын керек.	Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап	«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умажадланған), атам ...
			«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал алапта. Жақсаң бір қамқорлық, Қайтарды саған да.
			«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты бол жүремің. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
			«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умажадланған), атам ... (ризза), баға ... (малтылды), ақылды ... (мұғалым), үлкен ... (үй), әкем ... (ризза), кіз үйдің (уығы), ... жайылды (мад)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Мысалы: үстел ... (бiк), қоян ... (жүйрек), сағат ... (домалақ), қызғылт ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолғақ), әлемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), бiлiмдi ... (талым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбiрлеген ... (домбыра), желбiрейдi ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әлемi ... (зырылдауық) т.б</p>		<p>(риза), баға ... (малғылды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), кнiз Үйдiң (ұяты), ... жайылды (мал)</p>		
<p><b>Математика негiздерi</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты:</b>геометриялық фигуралардан модельдеу бiлiктiгiн қалыптастыру</p> <p>Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерiн саусағыңмен жүрiт. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен содан онға қарай жүрiтесiң, бұрышқа жетiп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесiң, бұрыласың, саусағың оңнан соға қарай жүресiң, бұрышқа жетiп төменнен</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менiң Отаным – Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> «Отан» деген сөздiң мағынасын түсiну, елiмiздiң ерекшелiгiндегi президенттiң рөлi туралы бiлiу. Өзiнiң Отаны туралы әңгiмелеп айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>Ел тынысын тереңiнен танып көң, Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есiмi бұл тарихта Қалар анық ешпес алтын әрiппен. –Өлең сөздерiн қалай түсiнесiңдер?</p>	<p><b>Математика негiздерi</b> <b>Тақырыбы</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> : геометриялық фигуралардан модельдеу бiлiктiгiн қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның кандай геометриялық пішініне ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды</p>		<p><b>Математика негiздерi</b> <b>Тақырыбы:</b>Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> : геометриялық фигуралардан модельдеу бiлiктiгiн қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның кандай геометриялық пішініне ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды</p>

<p>жогарыга саусағынды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиянтығы бар) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы) –</p> <p>Тікертбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тікертбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз.</p> <p>Саусағыңды дайында... – Тікертбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тікертбұрышпен беттестіреді. –</p> <p>Қарандар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тікертбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық</p>						
--	--	--	--	--	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын баға</p>	<p><b>Қазак тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Алта күндері</p> <p><b>Мақсаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білі</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәурар</p> <p><b>Мақсаты</b> таныс сюжеттер бойынша қойылды сахналауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қазак тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу</b> <b>әрекеті:</b> Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кенділі автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> - бабаларға кеністік туралы, кеністікте бағдарлау туралы білім беру.</p>
--	---	--	---	---

		<p>імірінбекіту</p> <p><b>Ойынойнауашақырады. «Қызыккесен» ойыны</b></p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.</p> <p><b>Тапсырма</b> Күзтақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Күз айлары қандай? Күз туралы тақпақ жазуға болады.</p> <p><b>Көкөністер.</b> Қандай көкөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) <i>қимау ретімен көрсету.</i> Сурет бойынша сөйлем құра.</p>	<p>1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті?</p> <p>Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынды тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынды тұрғанын табуына көмектессең. Жеке жұмыс жүргізеді</p>		<p>-заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндету -- жолдақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Бірінші бол!»</p> <p><b>Мақсаты</b> - Қолды еркін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Сабантойды тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру, аңның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар» күйі (Д. Нурпейісова)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>Елтанбасы елімнің Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Командалық эстафеталар» (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру</p> <p><b>«Жолдақтарға аттан секіру»</b> (</p>

	<p>қозғалп, жүртүзуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүтүрді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүртүзуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бадаларды тауып ұстауға тырысады, ал бадалар загі ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.</p>	<p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>«Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p><b>Ыниер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің тандыуымен)</p> <p>Ойындар, хорооводтар:</p> <p>«Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, Ұлтасыдан</p>	<p><b>«Жолақтарға аттан секіру» (3 рет).</b></p> <p>Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екіпіндеп ітерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>		<p><b>3 рет),</b></p> <p>Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екіпіндеп ітерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>

Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткеншек тебу.</li> <li>2. Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Біз біргеміз ».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Орта доп</li> <li>2 Өткеншек тебу</li> <li>3 Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Бір шаңырақ астында ».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.</p> <p><b>Дербес ойындар.</b></p> <p><b>Тренинг:</b> « Біз татумыз »</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығлыспақ</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау.</li> </ol>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> « Күн шуағы ».</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ана-аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана-аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана-аналарға кеңес</b></p> <p>- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет ету үшін алғы шарттарына үйренге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. палбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ана-аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана-аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың өзін сүйіп, аймадап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланың өзін көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

02-06.10.

Білім беру ұйымы  
Топ Мектепалды дәурлік  
Бағалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылғу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Кайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздеріміз!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті Дене шынықтығу	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. Қазак тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір бағаны ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма берей. Ойын осылай жалғаса берей. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойынны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғаталау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бауу)	Дидактикалық ойын	Мен – үлгілі бағамын. Р	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	Мен – үлгілі бағамын. Р дәбысы	Үстел – үсті ойыны:

<p>Кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен кәжет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дыбысы мен әріп</b>          Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>мен әріп</b>          Мақсаты: Сөзді бұйына бөлу, сөздігі бұйын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жолааралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>«Шаптараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы паш киношының еңбегін түсінеді.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Менін балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті аяштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Жапсыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші анайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.          Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Қоркөм әдебиет</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тенін тап»</b>          Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>          Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшан»</b>          Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйледі дамыту</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Музыка Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-арекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бадалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылықпен топқа орадуы кнімдерін шешіп шакартарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сумен жуынса –батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол баға.	Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –арекеті
	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жасыруға дағдыландыру. Жапысыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-арекеті		Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жашы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әлебиет Қарым- қатынас іс –арекеті	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық- кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайшаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сойнау ді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Иажудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындап қою туралы айту.

Мерзімі 09.04.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Сарыкөл ЖОББ мектебі  
Топ мектепалды даярлық  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Онанамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортала шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойынның «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дидактикалық ойын	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	Мен билетін жақсы сөздер. Сөз	Үстел – үсті ойыны:

<p>Кіммыл -ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «<b>Мен дәрігер боламын</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру Жапсыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.          Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғаралық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.  <b>«Шаптараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбетін түсінеді.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«<b>Менің балабақшам</b>»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 3  <b>«Не артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу Жапсыру</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 4  <b>«Тәрбиеші анайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.  <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып аядайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>№ 5  <b>«Тенін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 6  <b>«Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>№ 7  <b>«Кім шапшан»</b>  <b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>

іс-әрекет	Серуенге дайындық	Серуен	Серуеннен ораду
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшелегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кынып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сүмен жуынса –батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атылмайды ол баға.  «Табигатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (Бау)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынта деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.
Балалардың дербес әрекеті (Бау)	Дербес ойын «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайқанын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Қурастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.  № 6  Балалардың киймдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <b>«Күзгі орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (Бау)	Дербес ойын «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайқанын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Қурастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Достарымен пішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен пішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті	іс-арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті	Сурет салу Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті		арекеті
Бағалармен жеке жұмыс	<b>Жеке бағалармен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті	<b>Жеке бағалармен жұмыс:</b> Зейіңізге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-арекеті	<b>Жеке бағалармен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті	<b>Жеке бағалармен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті	<b>Жеке бағалармен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кеңес: «Бағалармен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кимдерін дайындап қою туралы айту.

Алтын  
45-99-29

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті раммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды дәурлік тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Мектепке жол. Дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табигат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	Балаларды аланды қабылдау. <b>Мектепке жол. Дыбысы мен әрпі.</b> Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз боғуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жаттығуға үлгеріпін алып келудерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап, жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кинемл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношынның еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Танертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жаныңды Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Төңің тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашпан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	

	тутызу, балалармен жеке әнгімелеу.			енбек-сүйіпшітке баулу.	
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың сапшпен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Күрестыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әлебинет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтадыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынта деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық- кимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс	<b>Кітапшпен жұмыс «Аспапшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспапшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Күрестыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		зерттеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Бағалармен жеке жұмыс	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке бағаламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағалың үй тапсырмасын қадағалау.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кенес: «Баға мен қоғам»

11-15.09

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды даярлық  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналау ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. <b>Кимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимнарат құрастыру. <b>Сағат ашу негіздері</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Сөздік ойын</b> «Жанылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс</b>          Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>алып келулерін ескерту.  <b>Дидактикалық ойын</b>          «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b>          Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сезініпіз.  <b>«Әлемі үйшік»</b>          Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Үйретулерін ескерту.          Тіл ұстарту жаттығулары  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Үстел –үсті ойыны:          «Менін балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>          Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Тербеші анайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.          Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары  <b>«Тенін тап»</b>          Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b>          Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Жансыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>
<p>Серуеніңе</p>	<p>Балалардың</p>	<p>Серуеніңе ойын</p>	<p>Серуенде балаларды</p>	<p>Серуен кезінде</p>	<p>Табиғатқа деген</p>

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, бағалармен жеке әлгітмелеу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйылымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен ораду	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Бағаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Бағалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Бағаларға жылы мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Бағалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Корсем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әлгітмелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Бағалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Бағаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	<b>Танымдық- кимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Бағалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,	<b>Суреттік боямалар суреді»</b> Мақсаты: Бағалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» Мақсаты: Бағалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» Мақсаты:Бағалар мазайқанын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекеті	зерттеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке бағаламен жұмыс: жұмыс: «Коржындан сендейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – коржымен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Жеке бағаламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сойлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке бағаламен жұмыс: Ижаудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекаат, Нұрсұлтан	Жеке бағаламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бағаламен жұмыс: «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аната кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кенес: «Баға мен қотам» Ашық сабақтың боғу мерзімін айттып, киімдерін дайындап қою туралы айту.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің индикаторлары

Білім беру ұйымы Сарыкөл ЖОББ мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 09-13 қазан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» » Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын-жаттығу: «Жуың» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру, «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бөкешіміз баламыз» Кеп, шенеберге тұрайық Қолымызды ұстайық Күлмейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен өдісін баламын» Аманасу үлкенге, Тәріпіннің басы фой, Ал кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алын» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табияттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырды таң! Қайырды күні Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырды таң!» Қайырды таң! Орманда мен далада, Қайырды таң! Достасқан бар Балалар, Қайырды таң! Жұра-жолдас, ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері

<p>үйымдастырылган іс-арекет</p>	<p>Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>	<p>Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>	<p>Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>	<p>Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>	<p>Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаған орта Такырбы: Нан</p>	<p>Коршаған орта Такырбы: Нан</p>	<p>Математика негіздері Такырбы:Шартты</p>	<p>Коршаған орта Такырбы: «Менің</p>	<p>Математика негіздері Такырбы Шартты</p>

2 - үйымдастырылган іс-арекет

Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар»  
Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.

Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар»  
Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.

Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар»  
Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.

Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар»  
Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.

Такырбы. «Катан дауыссыз дыбыстар»  
Мақсаты: - Катан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.

<p><b>Такырбы</b> Ұзындык. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> : ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>дәстурханға қалай келеді? <b>Мақсаты:</b> - Балалардың нанның дәстурханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p><b>«Тұқым» ойыны:</b> педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қаранғы, ығар, жұмсақ жерге жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішпен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді.) Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқалды. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы) Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жан-быр және адам қолдары.)</p>	<p>өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Отаным – Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы нәтижелі айтпа алу дағдыларын арттыру</p>	<p>өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты</b> - заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиянтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиянтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиянтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p>Ел тынысын тереңінен танып кен, Шараяты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта Қалар анық өшпес алтын әріппен. -Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер?</p>	<p>Логикаға арналған ойын жаттығулар. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ен қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жінішкерек, көгілдір қызылдан жінішкерек. Ен жапырақ таспа қайсысы?</p>
<p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиянтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p>	<p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Татты кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады. наубайшы нан пісіреді.</p>			

тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке)

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қоркөм әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету</p> <p><b>Жемістер жыры</b>          Раа Куняков</p> <p>Нарттай қызыл алмам бар, Маз болды алғандар. Жазда әдемі кіннем,          Тілің бағдай үйірем. Көктемде ерте түлдеймін, Кешігуді білмеймін. Уызжықпаған өріктің, Мен бау-баққа керіктің</p> <p>Өлең ұнады ма?          – Өлең не туралы?          – Авторы кім?          Жемістер қайда өседі? – Алманың, өріктің дәмі қандай?          – Қандай жеміс ұнайды? – Сен қай жеміс түрінің дәмін таттың? – Негізінен жемістерді жақсы көресің? – Осы жемістерден мол өнім алу үшін тынбай еңбектену керек</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнайықтағандайлық</p> <p><b>Мақсаты</b>          өткентакырыштарбойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p><b>Ойнайықтауға шақырады.</b> «Қызықпен» ойын</p> <p>Бағалар екі топқа бөлінеді.          Педагог бағаларға түрлі түсті суреті бар паракаттарды таратады. Олар түсі бірдей паракаттарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ талсырма беріледі, топтар өзектеп н жауап береді. Әрбір жауап бір ұлай.</p> <p><b>Талсырма.</b> Құзтақырыбы бойынша сұрақтар:          Күз мезгілінің ерекшеліктері нәтінде?          Құзайлар нәтінде?          Құзтуралы тапақоқы?          Сурет бойынша сөйлем құра.  <b>Көкөністер.</b>          Қандай көкөністерді білесің?          Артың нәтінде? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) құмасы реттерден көрсету.          Сурет бойынша сөйлем құра.</p>	<p><b>Қоркөм әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Ертегіні мазмұндауға бағалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу</p> <p><b>Жұмбақ</b>          Бағлан-бағлан басалды,          Қыр-жотадан асалды.          Паналайды үңгірді,          Іздемейді тасаны. (Аю)</p> <p><b>Ертегіні оқу</b>          – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не етті? – Келесі жағлы шаруа не етті? – Аю не нәрсені білмеді?</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Неше? Санау</p> <p><b>Мақсаты</b>          сөйлемдерді дауысызға ғыментүрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім танқыр?».</b>          Бірден онға дейін сандарды ретпен кою, санау. 2 3 4 5 6 7 8 9 10          1 2 3 4 5 6 7 8 9 10          10 9 8 7 6 5 4 3</p> <p><b>Ойын:</b> «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ сауысқын көмегімен жоғары тұрасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жаңгеру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> - бағаларға кеністік туралы, кеністікте бағаларлау туралы білім беру, -заттын пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу -- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы «Біз әртүрліміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар» (4 рет)</b>. «Торғайлар» орындаықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішетінде отырады. Балалар торғайлардың кимылын ым-шарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғанғдар ойыннан шығады</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы «Күз – жомарт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p>Музыка тыңдау:  «Саржайлау»  (Тәттімбет)  Ән айту:  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық кимылдар:  «Женгі би» (Т. Ломова) Билер:  «Шабандоздар бийі» (ұтаспада «Жұмыр қылыш» («Ылеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы «Зейінді боламыз»</b>  <b>Мақсаты</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, кимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b>  «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шенберде қол ұстаып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы «Саянтойды тойлаймыз»</b>  <b>Мақсаты</b> Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)  Ән айту:  «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)  <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b>  «Марш» (Е. Андооов)  Билер: «Көңілді қолшатырлар бий (педагогтің тандауымен)  Ойындар, хороводтар:  «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Қурманғазы, ұтаспадан)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы «Зейінді боламыз»</b>  <b>Мақсаты</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, кимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b>  «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шенберде қол ұстаып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>

Серуен	Бакылау: Жанбырды бакылау.	Бакылау: Бүтүттү бакылау. <b>Дербес ойнандар:</b> 1. Эткиншектеу. 2. Тартылдышка тартылу. <b>Тренинг:</b> « Үз тату баламыз ».	Бакылау: Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау. <b>Дербес ойнандар:</b> 1. Сабышыктан « кала » курастырайык. 2. « Тәтті токаштар » пісірейік <b>Тренинг:</b> « Тырналар болып ұшайык ».	Бакылау: Желпі бакылау. <b>Дербес ойнандар:</b> 1. « Желмен жарысайык » 2. « Менің әдемі үйім » (хурастыру) <b>Тренинг:</b> « Колшатыр астында »	Бакылау: Кошедет машиналарды бакылау. <b>Дербес ойнандар:</b> «Тәтті токаштар»пісірейік «Мені куып жет», <b>Тренинг:</b> «Шанчырақ»
Балаларды үйге кайтару	<b>Ана –аналарға кесес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ана –аналарға кесес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ана –аналарға кесес</b> - Үйдегі жалғайла баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасыққа пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ынтайлы болуы шарт. Шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	<b>Ана –аналарға кесес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ана –аналарға кесес</b> - Баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жатынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жәи оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



	<p>сүретпен жұмыс жасау  <b>Мақал-мағал:</b>          Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз</p>			<p><b>«Допты қатын ал»</b>          Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен дақтырып бір қолымен қатып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қатып алу.          Шарты: балаларды екі қатарға бөліп тұрғызып, қолдарына доп беріп бір—біріне дақтырып, қатып алу.</p>	<p><b>«Көңілді би»</b>          Мақсаты: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасау;          Шарты: Музыка ырғағымен жаттығулар жасау.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>	<p><b>«Жануарлар»</b>          Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді.          зәттардың арасымен «жыланша» төртаяндалап еңбектеп өтеді.          Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебесенділігі)</p>	<p><b>«Тосқауылдар»</b>          Мақсаты: заттардың, кетильдердің арасымен, жіптерден атпай жүру;          қосалқы қадаммен алға қарай жүру.          Шарты: балалар алдында тосқауылдар (батпақты су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді (дене шынықтыру)</p>		<p><b>«Суретті түсіне қарай таңда»</b>          Мақсаты: негізгі 4 түсті бұйымдарды бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Оның шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шенбері бар қаппақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады.          Содан кейін жасыл шенбері бар қаппақты көрсетеді, балалар түсі атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.  <b>(Сөйлеуді дамыту, мәтінділік)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>          Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінеді. Баға өзі таңдаған мамандықтың қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Негіз ұнағанын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Табиғат мінсіз»</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл қай кезіне болады?»</b>  <b>«Көктем көрінісі»</b>          Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  <b>Шарты:</b> суретке қарап әңгімелеу. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Түрлі-түсті домينو»</b>          Мақсаты: балаларға бұл доминосы ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру</p>		<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Суретті түсіне қарай таңда»</b>          Мақсаты: негізгі 4 түсті бұйымдарды бекіту, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>Оның шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шенбері бар қаппақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады.          Содан кейін жасыл шенбері бар қаппақты көрсетеді, балалар түсі атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.  <b>(Сөйлеуді дамыту, мәтінділік)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>          Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінеді. Баға өзі таңдаған мамандықтың қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Негіз ұнағанын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу «Кім жылдам» Максаты: Лақтыру. Велосипед тебу(далада) Кос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шенбер бойымен және тура жолмен кос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және соңға бұрылуға үйрету. <b>Ұлттық ойын: «Ортеке»</b> Максаты: Домалату. Өрмелеу. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көңбеу басқышымен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету <b>Математика негіздері</b> Заттар тобын салыстыру және сана <b>«Біреу және көп»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Максаты:</b> «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінесі. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп; бір аққаруым-көп тұл. Ушбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастайды. Бір уақытта біреу есікті қағады. Ушбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мобильді құрылғыларды қолдану ережелері. <b>Диалогы:</b> «Мен бұл дауысты қайдан естіп тұрмын?» Мобильді құрылғыны дауыссызайтықшына қосу арқылы құстардың әлемі дауысын естіру, және дауысын ажырату. <b>«Телефон»</b> Заманауи балаларға таныстыру: мобильді телефон туралы аңғарта түру; телефон пайдалану, зияны, билетін маржалары жайлы сөйлеуді бекіту, сұраққа толық жауап беруге баулу. <b>«Шансорғыш ойыны».</b> Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шан бол жап жаққа жүргізіл жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қимте тиелді. Олар жайлап орнынан тұрады. <b>Музыка</b> Ырғақты би қимылдары <b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Ленталмен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орнындағында тұрып айналу. <b>Ойын:</b> Қойілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген картон-кеңірлік таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы танып, дүен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді. <b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұрылуға болады. Әнінің шумалығы үйренілі болған сон жалпаушылармен жаттығу</p>	<p><b>Қорқам әлебиет</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>01\05-мерекке демалыс</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері. Жыл айлары «Жыл атағы» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. Тақтада жыл атағының суреті, Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайта айтады. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, көктем айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атағы бізбен көктем туралы әңгімелескі келеді. Ол бізге жасыл картопқа әкеліпті. - Не үшін жасыл картопқа әкелді? Әрбір картопқада керекті санды қоюға арналған көктем айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды. <b>Сөздік ойыны</b> Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жандыар жауады, ал қыста... (кар жауады). Көктемде ағаштар бұрыш жарайды, ал күзде... (жапырақтар түседі).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Арқан бойымен қосалқы қаламмен жүру. <b>Тақырыбы: «Біз әртүрліміз»</b> Максаты: а) Жерде созылып жатқан арқан үстіне бір бүйірмен динамикалық тепеңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. «Түйіншек» Ойыншылар шенбер құрып тұрады. шенбер ортасына бір ұшы ұлкен түйіншек болып түйілген ұзын арқан ұстаған жүртүзші шығады. «Жай тұрмай, аяғыңды жоғары көтері!» - деп ескертіп, ол арқанды біртіндеп бүкіл ұзындығымен айналдыра бастайды. Арқан жерге параллель айнала бастаған кезде ойыншылар оны аяқтарына тигізбей секіре бастайды. Арқанды арқан тиген ойыншы шенберден шығарды. Ол жазылғаны керек. Ойыншылардың тағайы бойында ол билеуді, зы айтуы немесе басқа бір талпырма орындауы керек. Осыдан кейін оның қолына арқан ұстатылып, ол жүртүзшінің орынына тұрады. Осындай ойын жалғастыры.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Арнайы көлік түрлері. Жұмбақ Кеудесіңде жаны жоқ, Тамырыңда қаны жоқ Май жейді, су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Үтікке міндім. Мұхитта жүздік. (Кеме) «Топтастыру» ойыны 1 топ -Жер көлігі тобы 2 топ - Әуе көлігі тобы 3 топ - Су көлігі тобы. Сурет бойынша тапсырма арқылы топтастыру.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөздерді байланыстыраын сөйлеу Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөздерді байланыстыраын сөйлеу Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі</p>			

<p>Шығарманы әңгімесіп беру</p> <p><b>Мақсаты :</b> Мамандықтармен таныстыру</p> <p>—Өз ата-аналарын қандай жұмыс жасайды? -Қандай мамандық иесі? -Білесіңдер ме? М.Хакімжанова.</p> <p>«Кім нежең ойнайды?» өлеңі Тенізіш бопатын бала, Бұлақпен ойнайды, Емші бопатын бала, Сынаппен ойнайды, Батыр бопатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан бопатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым бопатын бала, Кітаппен ойнайды.</p> <p>Балаларға өлеңді екінші рет оқығанда, өлең жолдарында кездесетін мамандықтарды сауақтарымен санап отыруды тапсырады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Кііз үй жабыдықтары, ұлттық бұйымдар</p> <p><b>Тәрбиені:</b> Балалардан кііз үй туралы кім тақпақтар біледі жатқа айтады.</p> <p>1 – бала: Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (Керсеге, Шанырақ)</p> <p>2 – бала: Тұмсығын тесіп, Жүнінен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Уық)</p> <p>3 – бала: Төбелеті көзінен, Күш сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрненен, Самал еркін еседі. (Кііз үй)</p> <p>4 – бала: Жетпіс екі найзағым, Біріктіріп тұрады. (Шанырақ)</p> <p>«<b>Суреттен тап» ойыны.</b> Кііз үйдің заттарын табу. : Дидактикалық ойын «<b>Кііз үй»</b> ойнатылады. Көтеріліп шанырақ</p>	<p>жасау.</p> <p><b>Мүндау</b> Сожетті композицияларды құру. Тақырыбы: «<b>Көни көжектерімен</b>» Мақсаты: балаларды қонының тынақ-тіршілігімен таныстыру, қонының үй жануарына жататынын түсіндіру. I топ. «Қояндар» тобы оң жаққа, II топ. «Көжектер» тобы сол жаққа отырды. Ақ түсті ермексаздан I топ үлкендеу, ал II топ кішірек етіп уәзіп алақанымен домалақтайды. Бұл – қонының басы, ал көжектің басы қонының басынан кішірек болады. «<b>Сөз ойда, тез ойда»</b> дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: бастаушы бір сөз айтады, балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мен екінші... (ән айтамын). Мен дәрігермін... (адамдарды емдеймін). Мен таршыкермін... (ғарышқа ұшыамын). Мен мұғаліммін... (балаларды оқытамын).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Бұдылы сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. «<b>Бұрынғы бол»</b> дидактикалық жаттығуы</p> <p>Балалар сөздерді бұрынға бөледі, неше бұрын бар екенін айтады. Бұрынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ңі, ә-қим, а-қил, ма-ман.</p> <p><b>Жұмбақтар</b> Кір көкесты сүймейді, Сыртқа құрып сүйрейді. (Сы-тыр-тыш) Жіп-жіңіше денесі, Орпағында шешесі.</p>		<p>мамандық иесіне қандай құрал қажет, жалсырмалар орнын тауып жабыстырады.</p> <p>Тәрбиені балалардан «Кім болды?» деген тақырыпта шығын еңгіме құрауларын құрайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<b>Бір сөзбен ата»</b>. Ойын шарты: Сұраққа желел жауап беру көзделді. Тәрбиені көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қатып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педагогке лақтырады. – Өрік, шие, алмұрт – ... – Түлкі, қоян, қасқыр – .. – Шай, май, тұз – ... – Бет, мұрын, аяқ – ... – Қауын, қарбыз, сәбіз – ...</p>	<p><b>Қазақ тілі \ Ү тіз ұстару</b> Қазақстан – көп ұлтты мемлекет, ұлттар достығы.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «<b>Жалғастыру»</b>. Біздің Отанымыз – Қазақстан. Біздің Отанымыз – ... Қазақстан – көпұлтты республика. Қазақстан республика. Қазақстан халқы тату тұрады. Қазақстан халқы тұрады. Қазақстан – біздің ортақ үйіміз. Қазақстан – біздің үйіміз.</p> <p><b>“Не үшін қажет?” ойыны.</b> Шарты: Мақта неге қажет? Көмір неге қажет?. Күрші не үшін керек? Мұнай не үшін керек? Мағ не үшін керек? т.б. Қазылордада – күрші, Қарғандыда – көмір, Шымкентте – мақта Қостанайда – бидай, Алматыда – аэроп айма, Әскеменде – мағ</p>	<p><b>Пж: «Қандай көлік жоқ?»</b> Ойын Шығарты: Үстел үстіне түрлі көліктер ойыншыты қойғалды балалар көздерін жұмалды .Көздерін ашқанда қай көлік жоқ екенін анықтау керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «<b>Достық мерекесі</b>» С. Оспановтың өлеңін мәнерлеп айту.</p> <p><b>Тақырыбы: « Достық» мерекесі</b> Мақсаты: Балаларға I – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»</b> Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу.</p> <p><b>Достық, ынтымақ туралы мақал – мәтелдер:</b> Бірсе алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас. Ұрыс, ұрысты қашырар Ынтымақ, халықты асырар. “Тілетіміз – бейбіт күн”. Тілетіміз — бейбіт күн. Сары, ақпыз, қарамаыз. Баріміз де баламыз. Бір қалада тұрамыз, Бір мектепке барамыз. Ақ, қара деп бөлмейміз. Бір жыл тұған төлдейміз. Тұмсақбыз, татумыз. Біктерге ерлеміз.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөзге дыбыстық талдау</p> <p><b>«Арттың тап» ойыны</b> 1. Арда, ермекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеуш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мылсық, түлкі, аю, қасқыр.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>(қолдарын жоғары көтереді) Уақыттары шапшаылдып (қолдарын жоғары көтереді) Керетелер көрiлiм (балалардың ашады ) Өрiм дөй болып өрiлер (қолдарын белге қолды) Бәрiмiз бiрге жүрсек айналдып, кiзi үй болып көрiнер.</p>	<p>(Қа-рын-даш) Екi аяқты бiрiздi, Адам мiнiп жүрiтiздi. (Бе-ло-си-пел) Тiл ұстару Ба-ба-ба, Бақылайды баба. Оп-оп-оп, Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау, Желбiреп тұр жауы. Ой-ой-ой, Қорада тұр қой</p>		<p>шаруашылығы, Атырау, да – мұнай т.б. <b>Дыбыстық жаттығу</b> Та- та- та- та- ектім мақта, бидай, арпа, Мір- мір- мір жақтым көмір Ал- ал- ал – жайлауда көп мал <b>Музыка</b> Қазақ халқының таныс үзінді өндері. <b>«Музыкалық саят»</b> Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген саят. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындағанын сағат тілімен көрсетулі ұсынады. «Жасмы шырша», «Биші боламы өкенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығалы да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.</p>	<p>(мисық) 4. Қолғап, көйлек, шабар, етік (көйлек) 5. Май, шай, нан, кәрт, қасық. (қасық). <b>Артық сөзге дыбыстық талдау</b> жасау. <b>Дыбыстармен жаттығулар.</b> Дидиктивалық ойын «<b>дұрыс көрсет</b>» Тәрбиеші балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Мысалы: й, ц, к, е, н, г, ш, ц, з... <b>Дыбыстық талдау:</b> «Қол» сөзіне дыбыстық талдау. «Қол» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар. Қ – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. О – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кiнiу: Серуенге шығу, балаларды бiрiнiден кiндiру, кiмдiерiнiң дұрыс кiндiуiн қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыр</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсiндiру жұмыстарын жүргiзу, сақтық шараларын ескерту.</p>		<p>Әнiгiме жүртiу: Серуенге шыққанда көуiлсiздiк ережелерi туралы ескерту</p>	<p>Ойын жаттығу: «Кiм дұрыс кiнiедi» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Дүниені - өлі табиғатты</b> (жауын-шашындар, ауа райы, жел, бұлтты, ала бұлтты) бақылау. <b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қалайтынды жалғастыру; күннің ұзаруымен жылдыуды белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болады, оған сайын ысыды,</p>	<p><b>Сейсенбі - тірі табиғатты</b> (өсімдіктер дүниесінің; аяштардың, бұталардың, шөптердің жай- күйі) бақылау; <b>Бақта өсетін аяштардың</b> түлдеуін бақылау. Аяштардың түсіне қарай көру, жәндіктердің үйіменің белгілеу, түлдеген аяштардың сұлулығын айыра білу, аяштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық танығым мен</p>		<p><b>Бейсенбі - жылдың осы</b> мезгіліндегі адамдардың өнебегін бақылау. <b>Саябаққа саяхат.</b> Саябақтағы тазалаушы жұмысын бақылау, бағалау. Көктем мезгіліндегі аяштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескеленгі еңбек: Саябақтағы зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгілшілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айындығы таза ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жұма - тірі және өлі табиғатты</b> көкпеші бақылау. Көктем мезгіліндегі аяштардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиінінің қалдай оянтатыны туралы аңгімелеу.) Үлескеленгі еңбек: Күрекпен қалай пайдалану керек есені түсіндіріледі. Үлкен адамдар өнебегін бағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ойша жұмбақтар құрау. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. <b>Қимылды</b></p>

	<p><b>Кимилды ойын «Клitter»</b> Кенестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойыныға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>сезімді тәрбиелеу. Кимилды ойын «Сөкіртші бақалар» Керілген сынанан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелесті, ал шеңберге тұрып балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>		<p><b>Кимилды ойын:</b> <b>«Жылмауыз кемпір мен балалар».</b> Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын: «Таян тастымақ».</b> Кимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен ораду, ойындар</b></p>	<p><b>Ойын- қалтыту</b> Сырттап келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тааздықты сақтаймыз. <b>Біртұтас тәрбие:</b> талап құндылығы: салауатты өмір салтын ұстану.</p>	<p><b>«Жақсы болу өзінен»</b> Өлең жолдарын түсіндіру. Жақсы болу өзінен. Жаман болу өзінен. Өзіңді өзін ая да, Өзің үйрен өзінен. Жақсылық көрсен біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзін қолына ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Төңір саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла.</p>		<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Қарбырғасын төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай бірсенізі Паналайсыз кірсенізі (Үя)</p>	<p><b>Өз беттерінше жұмыс жасау.</b> Геометриялық пішіндерді сала отырып, жатып төсек құрылысын салу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Құмарқанын суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру. (Ә.Омар, Ақниет)</p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b> Іші толған бөлменің, Ойыншығым қол менің. Босқа тіліп қоймайлық. Келе ғой, дос ойнайлық. Тақпақ жаттау арқылы тілін дамыту. (Нұршұақ, Рауел)</p>		<p><b>«Өзім және отбасым»</b> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы әңгімелесу. Тілдік дағдысын байыту. (Наргіз, Томирис)</p>	<p>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайтадау.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</p>		<p><b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.</p>

18. 2023. 09.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ мектепалды даярлық  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Диалогикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз боюы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сөбет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті,
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		жатынғуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қазак тілі</b>	<b>Мектеп асханасында. Н дьбысы мен әрні</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менін балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не арттық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып	<b>«Тесің тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Кім шапшан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті		<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Қазақ тілі</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шақфтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру</b> <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті

				іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтап/ыр», Мақсаты: Бағалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Бағалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Бағалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Азапшы» Мақсаты: Бағалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Бағалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке бағалармен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке бағалармен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке бағалармен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бағалармен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, бағаланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кенес: «Баала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.	